**Integrované bloky**

**Podzim**

*Charakteristika integrovaného bloku*

 Tématem tohoto bloku je adaptace dětí na prostředí mateřské školy. Děti se budou postupně seznamovat se vším, co je obklopuje při vstupu do nového, pro ně neznámého, prostředí. V tomto období se snažíme navodit radostnou atmosféru ve třídě, pomáháme dětem utvářet pěkné vzájemné vztahy, posilujeme prosociální chování ve skupině. Společně podnikáme výlety do přírody za účelem pozorováním všech znaků podzimu – opadávání listnatých stromů, různorodé barvy v přírodě, tvary listů, sklizeň všeho, co příroda přinesla. Budeme objevovat význam ovoce a zeleniny pro zdraví člověka, rozvíjet pracovní zručnost různým přírodním materiálem. Rozvíjet schopnosti a dovednosti důležité pro navazování vztahů dítěte k druhým lidem, posilovat prosociální chování v herní dětské skupině. Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimní přírodou a jejími barvami a plody.

Září: **Vítáme tě ve školce**

* Od maminky do světa
* Školka plná překvapení
* Všichni jsme kamarádi
* Ahoj léto!
* Poznáváme nový svět

*Cíle*

* rozvíjet pozitivní city dítěte k sobě i k okolí
* uvědomovat si vlastní identitu
* získat sebevědomí, sebedůvěru a relativní citovou samostatnost
* laskavým přijetím usnadnit dětem vstup do mateřské školy
* rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních, přizpůsobit se, spolupracovat

*Specifické vzdělávací cíle*

* vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
* uvědomění si vlastního těla
* rozvoj komunikativních dovedností
* získání relativní citové samostatnosti
* seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
* posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem v MŠ
* poznávání pravidel společenského soužití
* rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí
* seznamovat se s prostředím, ve kterém dítě žije
* osvojovat si postupně elementární poznatky o životě

*Očekávané kompetence*

* zvládnout sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky
* navazovat kontakty s dospělým, překonat stud
* odloučit se na určitou dobu od rodičů, být aktivní i bez jejich podpory
* znát své jméno i jména svých kamarádů
* adaptovat se na nové prostředí a umět se v něm orientovat

*Prevence sociálně patologických jevů*

* navazování a rozvoj vztahů k druhému
* uvědomění si práv svých i druhých
* respektování odlišnosti druhých
* dodržování domluvených pravidel
* dodržování hygienických návyků
* navazování přátelství
* vytváření prosociálních postojů k druhému – sociální citlivost, tolerance, respekt, pomoc, zdvořilost, ochrana, přizpůsobivost, společné řešení problémů

Říjen: **Pan Podzimníček**

* Podzim v zahradě
* Malíř Příroda
* Veverka Čiperka
* Co vidí drak z výšky
* Foukej, foukej větříčku

*Specifické vzdělávací cíle*

* osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
* rozvoj pohybových dovedností
* rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
* posilování radosti z objevování
* posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem v rodině
* rozvoj sociální citlivosti, tolerance, přizpůsobivosti
* vytváření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
* seznamování se se světem lidí
* rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám
* vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s přírodou

*Očekávané kompetence*

* mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví
* vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
* objevovat význam ovoce a zeleniny pro zdraví člověka
* pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno
* přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, vyjednávat s dětmi, dospělými
* mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
* zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě, stejně tak jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují

*Prevence sociálně patologických jevů*

* zapojení se do rozhovoru a setrvat v něm
* vyjadřování myšlenek, nápadů, pocitů a úsudků
* uplatňování individuálních potřeb s ohledem na druhého
* rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolí
* vytváření vztahu k prostředí, ve kterém žiji (změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit)
* uvědomovat si „co je dobře a co špatně“, odmítat společensky nežádoucí chování
* rozvoj smyslového vnímání, od konkrétního k myšlení abstraktnímu
* posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému – v dětské herní skupině
* získávat schopnosti řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci

Listopad: **Změny a příčiny v přírodě**

* Kdo to dupe za vraty
* Na svatého Martina
* Zvířátka se připravují na zimu
* Bude zima, bude mráz
* Oblečeme kožíšky

 *Specifické vzdělávací cíle*

* osvojení poznatků o pohybových činnostech
* zdokonalování v oblasti hrubé a jemné motoriky
* rozvoj smyslového vnímání
* rozvoj schopnosti sebeovládání
* rozvoj řečových schopností
* rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
* přizpůsobovat se společenskému prostředí a zvládat jeho změny
* vytvoření základních aktivních postojů ke světu
* pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
* vytváření pozitivního vztahu k prostředí, ve kterém dítě žije

*Očekávané kompetence*

* zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
* ovládat koordinaci ruky a oka, rozvíjet pracovní zručnost s přírodními materiály
* záměrně se soustředit na činnost, vyvinout volní úsilí
* spolupracovat s ostatními, chovat se s ohledem na druhé
* vnímat rozmanitost světa přírody

*Prevence sociálně patologických jevů*

* rozvoj komunikativních dovedností
* rozvoj paměti, pozornosti, představivosti
* osvojování poznatků o přírodě
* vliv lidské činnosti na prostředí
* posilování přirozených poznávacích citů – zvídavost
* zájem, radost z objevování
* rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k okolí, povědomí o významu životního prostředí

**Zima**

*Charakteristika integrovaného bloku*

 Příroda vyměnila pestrobarevný kabát za bílou pokrývku, nastává adventní čas a dětmi tolik očekávané vánoční svátky spojené s rozsvíceným stromečkem, spoustou dárků a rodinné pohody. V tomto období se snažíme děti zapojit do společných slavností, probouzet jejich zájem o základní kulturně společenské postoje. Poznáváme kouzlo pohádek, seznamujeme děti s tradicemi vánočních svátků. Pomáháme jim uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a vyjadřovat je. Rozvíjíme kulturně estetické dovednosti výtvarné, hudební, dramatické, slovesné a literární. Učíme děti vnímat krásu přírody v zimě – stavíme sněhuláky, bobujeme, hledáme lesní zvířátka podle stop, krmíme ptáky, seznamujeme se s různými zimními sporty ‒ to vše nám nabízí zimní příroda. Vytváříme zdravé životní návyky a postoje, ověřujeme si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech, přispíváme k vytváření návyků zdravého životního stylu. Vytvářet s dětmi příjemnou vánoční atmosféru, rozvíjet schopnost a dovednost vyjádřit své pocity, dojmy a prožitky. Seznamovat se se starými lidovými zvyky a tradicemi. Upevňovat citové vztahy k rodině a k ostatním dětem.

Prosinec: **Pohádkové Vánoce**

* Čertoviny
* Čas kouzelných přání
* Zima tu je
* Tradice a slavnosti
* Vánoční cinkání

*Specifické vzdělávací cíle*

* rozvoj výtvarných, hudebních a dramatických dovedností
* osvojení si věku přiměřených praktických činností
* zdokonalování dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky
* rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání
* rozvoj paměti a pozornosti
* rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
* rozvoj sociální citlivosti, tolerance
* rozvoj společenského i estetického vkusu
* seznamování se světem kultury a umění
* vytváření povědomí o širším kulturním prostředí

*Očekávané kompetence*

* seznámit se s tradicemi tohoto období
* prožívat radost z možnosti někoho obdarovat, splnit přání druhých
* naučit se zpaměti krátké texty, úmyslně si je zapamatovat a vybavit
* předvést naučené básně a písně, umět veřejně vystupovat beze studu
* uvědomovat si citovou vazbu k rodinným příslušníkům a k lidem kolem nás

*Prevence sociálně patologických jevů*

* rozvoj schopnosti a dovednosti vyjádřit své pocity, dojmy a prožitky
* vyjadřovat představivost v tvořivých činnostech
* zaujímat vlastní názory a postoje
* naslouchání a porozumění
* rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolí
* těšit se z příjemných zážitků
* odmítání společensky nežádoucího chování
* rozvoj estetického vnímání

Leden: **Co nám zima nadělí**

* Čas bílých vloček
* Kdo to ťuká na okénko
* Zimní pohádka
* Tajemství zamrzlého rybníku
* Čaroděj mráz

Únor: **To jsem celý já**

* Tady bydlím já
* Naše smysly
* Knížka pro nemocnou Alenku
* S bacily zatočíme
* Masopust držíme

*Specifické vzdělávací cíle*

* rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
* osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
* vytváření základů pro práci s informacemi
* osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní
* získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
* rozvoj kooperativních dovedností
* rozvoj základních kulturních společenských postojů, návyků a dovedností dítěte
* vytváření elementárního povědomí o širším technickém prostředí

*Očekávané kompetence*

* zvládat se pohybovat ve skupině dětí, na sněhu, na ledu, zvládat překážky
* ovládat dechové svalstvo
* rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
* domluvit se slovy i gesty, improvizovat
* poznat některá písmena a číslice, napsané své jméno
* postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
* uvědomovat si své limity, přijímat pozitivní ocenění i případný neúspěch

*Prevence sociálně patologických jevů*

* osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
* vytváření zdravých životních návyků
* vnímání rozmanitosti a řádu světa
* uplatňování individuálních potřeb s ohledem na druhého
* bránit se projevům násilí ostatních

**Jaro**

*Charakteristika integrovaného bloku*

 Jarní slunce budí přírodu ze zimního spánku, začínají se zelenat pole i louky. Do přírody se vracejí barvy a zvuky, vše se probouzí k novému životu. V tomto období se snažíme v dětech upevňovat sounáležitost s živou a neživou přírodou, seznamovat se světem rostlin a zvířat. Pomáháme dětem objevovat rozmanitost světa přírody a znaky probouzející se přírody. Cílem daného bloku je rozvíjet všechny smysly, posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvídavost dítěte, rozvíjet jeho mluvený projev. Seznamujeme děti s nebezpečím při setkání s cizími zvířaty. Poznáváme zvyky a tradice, strukturu rodiny, vztahy v rodině. Řada činností může probíhat venku, zahrada nabízí činnosti spojené s pohybem a experimentováním. Poslech zvuků v přírodě, hry na badatele a ochranáře, vnímání změn počasí přinese celkový environmentální rozvoj dítěte. V dětech podporujeme pocit radostného očekávání vstupu do 1. třídy základní školy a zájem o učení.

Březen: **Jaro ťuká na vrátka**

* Kouzelné paprsky sluníčka
* Přírodo, vstávej!
* Přiletěly vlaštovičky
* Svět okolo nás se probouzí
* Jak se budí jaro

*Specifické vzdělávací cíle*

* osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
* posilování zvídavosti, zájmu a radosti z objevování
* rozvíjet kooperativní dovednosti
* vytváření prosociálních vztahů, rozvoj tolerance, respektu a přizpůsobivosti
* vytváření elementárního povědomí o širším přírodním prostředí, o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách – výchova kladného vztahu k přírodě, ekologické cítění
* ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
* příprava na zápis do základní školy

*Očekávané kompetence*

* zvládat jednoduché pracovní úkony
* formulovat otázky, odpovídat
* poznávat shodu, podobu, rozdíl
* vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
* řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně
* být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i věcem
* porozumět běžným projevům emocí a nálad
* bránit se projevům násilí jiného dítěte, odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
* chovat se obezřetně při setkání s cizími lidmi, v případě potřeby umět požádat o pomoc, umět říci „ne“

*Prevence sociálně patologických jevů*

* rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přijímat základní hodnoty uznávané v tomto společenství
* upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou
* rozvoj respektu a přizpůsobivosti ve vztahu k druhému
* rozvíjet a kultivovat paměť, hudební a taneční aktivity
* posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvídavost dítěte
* rozvoj schopností a dovedností vyjádřit své pocity, dojmy a prožitky, posilování vztahu mezi dětmi

Duben: **Naše planeta, můj domov**

* Pomlázka se čepejří
* Těšíme se k zápisu
* Cestujeme světem
* Den Země
* Čarodějnice

*Specifické vzdělávací cíle*

* rozvoj a užívání všech smyslů
* rozvoj fyzických, lokomočních a manipulačních schopností
* upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti
* rozvoj tvořivosti
* rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a cit plně prožívat
* vytvářet povědomí o mezilidských vztazích
* rozvoj schopnosti empatie
* rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
* vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, lidmi, společností, s planetou Zemí
* seznamovat se s lidovými tradicemi a starými zvyky

 *Očekávané kompetence*

* umět se orientovat v jarních zvycích a tradicích
* koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
* správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
* schopnost popsat situaci
* nalézat nová řešení či řešení alternativní
* zorganizovat hru
* uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky
* dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití doma, v MŠ, na veřejnosti, pochopit, že každý má svou roli, podle které je třeba se chovat
* respektovat různé formy života

*Prevence sociálně patologických jevů*

* upevňovat citové vztahy ke svému okolí, k živým tvorům
* učit se chránit bezpečí své i druhých
* uvědomovat si „ co je dobře a co špatně“, odmítání nežádoucího chování
* rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách

Květen: **Je nám dobře na světě**

* Dětské radování
* Maminka má svátek
* Motýlí křídla
* Co se děje v trávě
* Objevujeme svět

*Specifické vzdělávací cíle*

* rozvoj pohybových schopností, ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
* rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému
* rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
* rozvoj schopnosti sebeovládání
* osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
* seznamování se světem kultury a umění
* osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

*Očekávané kompetence*

* zachovávat správné držení těla
* zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité
* chápat základní číselné a matematické pojmy
* uvědomovat si svou samostatnost, umět rozhodovat o svých činnostech
* ve známých a opakujících situacích ovládat svoje city a přizpůsobit jim své chování
* uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
* rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všímat si nepořádku a škod, upozornit na ně
* pomáhat pečovat o okolní životní prostředí

*Prevence sociálně patologických jevů*

* přemýšlet a vyjádřit se
* zaujímat vlastní postoje a názory
* vytvářet citové vztahy v rodině
* rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, s lidmi, se společností
* rozvoj vyjádření pocitů a dojmů
* osvojování praktických dovedností
* vytvářet základy pro práci s informacemi
* osvojovat si povědomí o sounáležitosti se světem
* pochopení vlivu lidské činnosti na prostředí

**Léto**

*Charakteristika integrovaného bloku*

 V tomto období pomáháme dětem vytvářet si základní představu o dopravních prostředcích a bezpečném pohybu v silničním provozu. Seznamujeme děti s technickým pokrokem, rozvíjíme pocit sounáležitosti s přírodou. Pomáháme dětem vytvářet základní kulturní a společenské návyky, rozvíjet všechny smysly, samostatně se výtvarně vyjadřovat.

Červen: **Rok uteče jako voda**

* Svátek dětí
* Co už umím
* Jedeme na výlet
* Letní čarování
* Hurá prázdniny

*Specifické vzdělávací cíle*

* prohlubování si věku přiměřených praktických dovedností
* posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvídavost dítěte
* vytvářet kladný vztah k místu, kde žiji, ke krajině, která nás obklopuje
* prohlubování komunikativních dovedností, zdokonalování mluveného projevu
* rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným
* prohlubování prosociálních postojů
* vytvoření základních pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat

*Očekávané kompetence*

* zvládnout základní pohybové dovednosti, jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
* zvládat jemnou motoriku
* mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc
* vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky
* chápat prostorové pojmy, základní časové pojmy, orientovat se v prostoru i rovině
* těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z přírodních i kulturních krás, setkávání se s uměním
* zachytit a vyjádřit své prožitky

*Prevence sociálně patologických jevů*

* vyjadřování myšlenek, nápadů, pocitů a úsudků zaujímat vlastní názory a postoje
* osvojování poznatků o světě a životě
* rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách
* získávat schopnosti řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci
* vyjadřování myšlenek, nápadů, pocitů a úsudků, odpovídat za své jednání, umět vyjádřit souhlas a nesouhlas
* dodržování pravidel
* upevňovat citové vztahy ke svému okolí, k živým bytostem
* učit se chránit bezpečí své i druhých
* význam životního prostředí
* pochopení vlivu lidské činnosti na prostředí
* uvědomovat si svou samostatnost
* získávání schopnosti řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci
* rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě ‒ sebevědomí, sebedůvěra
* rozvoj vztahu k druhému, vytváření postojů ‒ přizpůsobivost, tolerance