

Otevřené odpovědi - Rodič - ZŠ Ždírec nad Doubravou

59. Je ještě něco, co byste nám chtěl/a povědět o tom, jak vnímáte používání AI ve škole?

Otevřené odpovědi:

vítám možnost seznámit děti i todice s novými technologiemi a podporuji pedagogy v tom aktivně AI začlenit do výuky

Souhlasím s využíváním AI ve škole. Děti se s AI běžně setkávají, tak ať se cíleně učí, jak s ní zacházet a jak ji efektivně používat.

Situaci která již nelze zastavit. Posun bude pouze v podvodech a větší izolaci. Jako příklad uvádím mé dětství (mobily skoro nebyly a byly jsme nuceni se potkávat) aktuálně vše se řeší přes mobil a sociální sítě a sociální kontakt nikde

Je to jako s ohněm, dobrý sluha, zlý pán.

Nijak

Nic

Problém - propast mezi učiteli - velké rozdíly názorové, přístup učitelů + snaha osvojit si nové metody. Velmi záleží na tom, jakému učiteli se dítě dostane pod ruce.

Potenciál je tam velký, ale je třeba k tomu být velmi kritický a kontrolovat to.

Dobrý sluha, špatný pán.... Život je o vztazích, soudržnosti, empatii - čím více AI, tím méně těchto veledůležitých aspektů...

AI POSTUPNĚ URČITĚ NAJDE VYUŽITÍ VŠUDE I VE ŠKOLSTVÍ. BOHUŽEL NEDOKÁŽE NAHRADIT POCITY LIDÍ, POTAŽMO POHLED UČITELŮ

V mém dotazníku je asi mnoho rozporuplných odpovědí, protože AI ve mě vyvolává strach i úžas. Věřím, že nedělá chyby a umí to samé co lidé, vlastně asi už i mnohem více, ale to je právě ten problém. Co budou umět žáci bez berliček, které jim už nyní poskytujeme a AI, dle uvedených příkladů, poskytne další berličky? A budou vlastně potřebovat něco umět, když vše umí AI? Nebudou příliš snadno zmanipulovatelní? A kdo bude ovládat AI? A k čemu budou vlastně lidé na světě, když všechno AI vymyslí, udělá a zorganizuje? Můj osmiletý syn nemá chytrý telefon, ani mu ho nepůjčujeme, ale když chci aby se šel učit, odpovídá mi, že je to k ničemu, všechno mu prý řekne telefon. Myslím, že bychom měli naopak učit děti spoléhat se na svou hlavu. Ale jsem už starší rodič a moje názory jsou asi zastaralé.

Není

Naše škola je do této problematiky velmi zapálená.

Školy si neumí poradit se kodlivým vlivem chytrých telefonů a sociálních sítí a problematika spojená s AI pro ně bude neřešitelná

Používání AI ve škole je pouze otázka času. Vnímám ji jako velkého pomocníka při vzdělání, ale u základního vzdělání by neměla nahrazovat myšlení člověka. To znamená více například o práci AI diskutovat. A neměla by určitě nahrazovat osobní kontakt.

Omlouvám se, nejsem schopná dostatečně vyjádřit svůj názor a mé odpovědi mohou být zavádějící a nepřesné. Doposud jsem se totiž s AI nesečkala, nevím co to přesně je ani jak to funguje.

...

je potřeba, aby se děti na AI citově nevázaly v tom smyslu, že to je jen pomocník a ne rodič. Aby nás např. nedohnal k vraždě nebo sebevraždě

díky že se zajímáte o názory, to je cenné

Na spoustu ze zmiňovaných témat nelze jednoznačně odpovědět ano,ne nebo nevím. Je k tomu třeba diskuze. AI začíná a končí u lidí. Lidé, tedy v tomto případě učitelé na naší ZŠ učí děti, jak správně AI využívat k posouvání dopředu. kritické myšlení Vás ale AI nenaučí.

Zobrazit všechny otázky reportu

Přehled reportů