

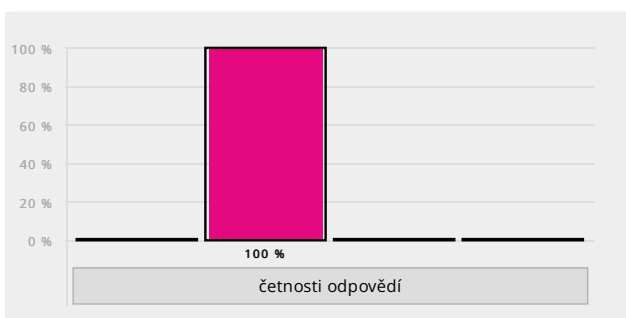
Souhrnný přehled - Ředitel

1. Vážená paní ředitelko / Vážený pane řediteli, v následujícím dotazníku bychom rádi zjistili Váš názor na využívání umělé inteligence ve vzdělávání. Pod pojmem „umělá inteligence,“ také „artificial intelligence“ nebo dále jen „AI,“ rozumíme zejména nástroje generativní umělé inteligence, které umí tvořit text, hudbu nebo obrázky (např. ChatGPT, Google Gemini, Microsoft Copilot, Midjourney a další). Na otázky neexistují správné nebo špatné odpovědi. Zaujímá nás, jak to vnímáte Vy a budeme proto rádi, když dotazník vyplníte co nejupřímněji. Vaše odpovědi budou zpracovávány výzkumníky ze Scio Research a budou zpřístupněny pouze jako anonymní údaje vedení školy a zveřejněny souhrnně za všechny účastníky průzkumu. Předem děkujeme za Váš čas a energii!

2. Jste

- A) Žena
B) Muž
C) Nechci uvést
D) Jiné

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy

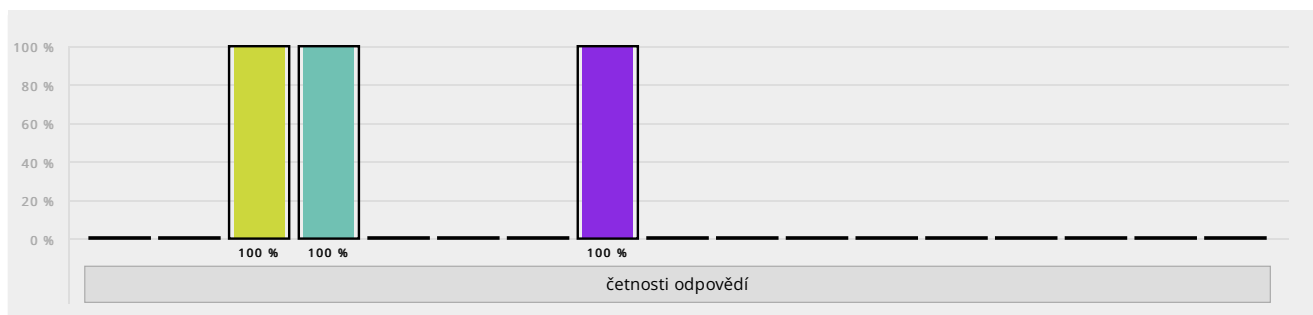


Skupina	A) Žena	B) Muž	C) Nechci uvést	D) Jiné
Ředitel	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %
všechny školy	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %

3. Jaké předměty vyučujete?

- A) Český jazyk a literatura
B) Cizí jazyk
C) Matematika a její aplikace
D) Informatika
E) Přírodopis / Biologie
F) Zeměpis / Geografie
G) Dějepis
H) Fyzika
I) Chemie
J) Výchova ke zdraví
K) Hudební výchova / obor
L) Výtvarná výchova / obor
M) Tělesná výchova
N) Člověk a svět práce
O) Výchova k občanství / Občanský a společenskovední základ
P) Odborné předměty dle zaměření
Q) Jiné

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) Český jazyk a literatura	B) Cizí jazyk	C) Matematika a její aplikace	D) Informatika	E) Přírodopis / Biologie	F) Zeměpis / Geografie	G) Dějepis	H) Fyzika	I) Chemie	J) Výchova ke zdraví	K) Hudební výchova / obor	L) Výtvarná výchova / obor	M) Tělesná výchova	N) Člověk a svět práce	O) Výchova k občanství / Občanský a společenskovední základ	P) Odborné předměty dle zaměření	Q) Jiné
Ředitel	0 0 %	0 0 %	1 100 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
všechny školy	0 0 %	0 0 %	1 100 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %

4. Jak dlouhá je Vaše praxe ve školství? Zadejte, prosím, počet let.

- A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

F) 6

G) 7

H) 8

I) 9

J) 10

K) 11
- L) 12

M) 13

N) 14

O) 15

P) 16

Q) 17

R) 18

S) 19

T) 20

U) 21+

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5	F) 6	G) 7	H) 8	I) 9	J) 10	K) 11	L) 12	M) 13	N) 14	O) 15	P) 16	Q) 17	R) 18	S) 19	T) 20	U) 21+
Ředitel	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %
všechny školy	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %

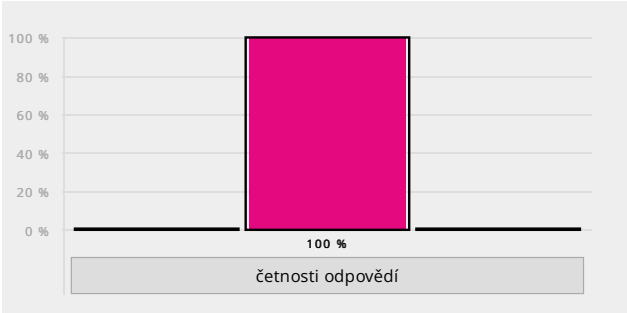
5. Na kterém stupni vyučujete?

- A) 1. stupeň

B) 2. stupeň

C) Není relevantní

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1. stupeň	B) 2. stupeň	C) Není relevantní
Ředitel	0 0 %	1 100 %	0 0 %
všechny školy	0 0 %	1 100 %	0 0 %

6. Jak byste ohodnotil/a své znalosti o umělé inteligenci (AI)?

- A) Velmi dobré

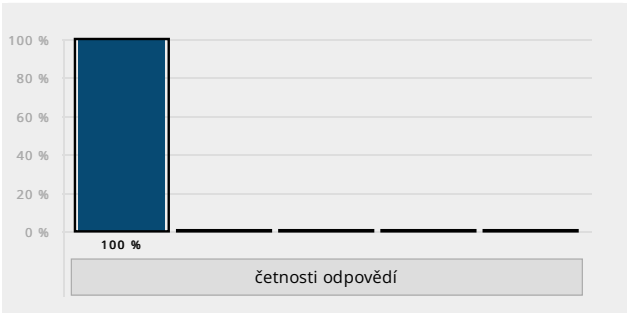
B) Dobré

C) Průměrné

D) Slabší

E) Velmi slabé

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Velmi dobré	B) Dobré	C) Průměrné	D) Slabší	E) Velmi slabé
Ředitel	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
všechny školy	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %

7. Odkud máte informace o AI?

- A) Internet

B) Sociální média

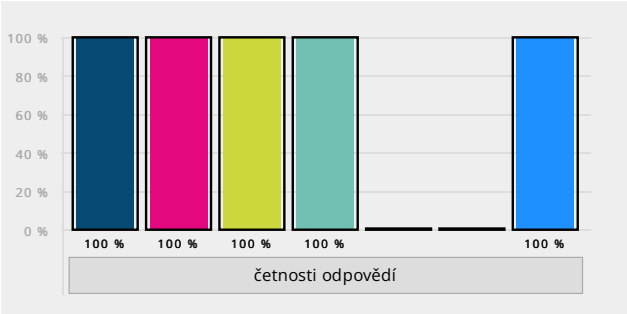
C) Školení/vzdělávání

D) Diskuse s kolegy/němi
- E) Metodické příručky

F) Nemám žádné informace

G) Jiné

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) Internet		B) Sociální média		C) Školení/vzdělávání		D) Diskuse s kolegy/němi		E) Metodické příručky		F) Nemám žádné informace		G) Jiné	
Ředitel	1	100 %	1	100 %	1	100 %	1	100 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %
všechny školy	1	100 %	1	100 %	1	100 %	1	100 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %

8. Pokud čerpáte informace o AI z nějakých konkrétních zdrojů (instituce, organizace, časopis, webová stránka a pod.), uveďte, prosím, z jakých:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

9. Jak často využíváte AI ve Vašem osobním životě?

- A) Každý den

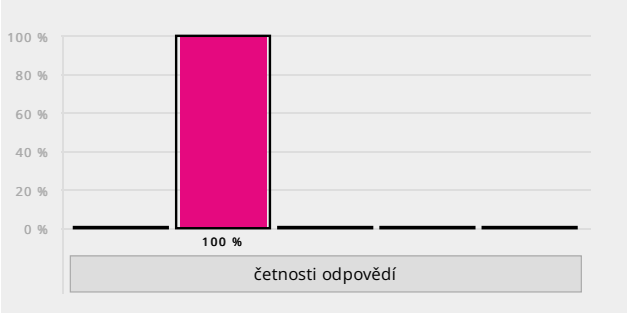
B) Parkrát v týdnu

C) Parkrát v měsíci

D) Skoro vůbec

E) Vůbec

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) Každý den		B) Parkrát v týdnu		C) Parkrát v měsíci		D) Skoro vůbec		E) Vůbec	
Ředitel	0	0 %	1	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
všechny školy	0	0 %	1	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

10. Jak často využíváte AI ve Vaší práci Vy osobně?

- A) Každý den

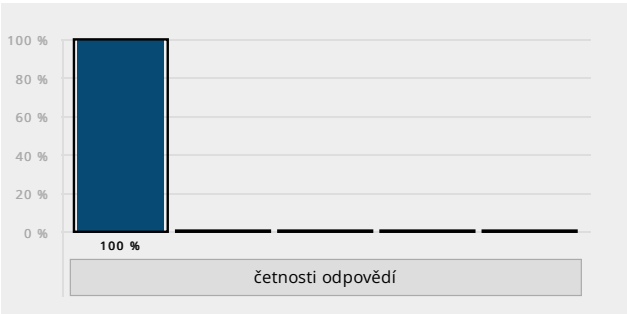
B) Parkrát v týdnu

C) Parkrát v měsíci

D) Skoro vůbec

E) Vůbec

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) Každý den		B) Parkrát v týdnu		C) Parkrát v měsíci		D) Skoro vůbec		E) Vůbec	
Ředitel	1	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
všechny školy	1	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

11. Má Vaše škola strategii nebo plán pro implementaci AI do vzdělávání?

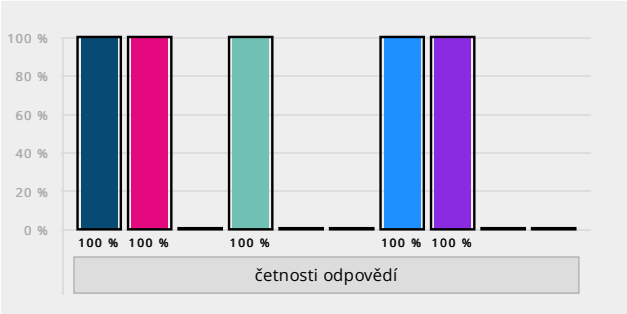
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

12. Vyberte oblasti:

13. (a) ve kterých ve Vaší škole aktuálně využíváte AI

- A) Plánování výuky
- B) Tvorba vzdělávacího obsahu
- C) Hodnocení žáků
- D) Administrativní úkoly
- E) Personalizace vyučování
- F) Plánování rozvrhu
- G) Komunikace s rodiči
- H) Zpětná vazba pro učitele
- I) Jiné
- J) Žádné

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

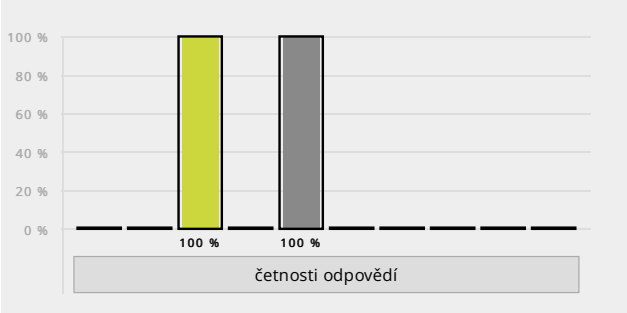


Skupina	A) Plánování výuky	B) Tvorba vzdělávacího obsahu	C) Hodnocení žáků	D) Administrativní úkoly	E) Personalizace vyučování	F) Plánování rozvrhu	G) Komunikace s rodiči	H) Zpětná vazba pro učitele
Ředitel	1 100 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	1 100 %
všechny školy	1 100 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	1 100 %

14. (b) ve kterých byste ve Vaší škole chtěli AI v budoucnu využívat

- A) Plánování výuky
- B) Tvorba vzdělávacího obsahu
- C) Hodnocení žáků
- D) Administrativní úkoly
- E) Personalizace vyučování
- F) Plánování rozvrhu
- G) Komunikace s rodiči
- H) Zpětná vazba pro učitele
- I) Jiné
- J) Žádné

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Plánování výuky	B) Tvorba vzdělávacího obsahu	C) Hodnocení žáků	D) Administrativní úkoly	E) Personalizace vyučování	F) Plánování rozvrhu	G) Komunikace s rodiči	H) Zpětná vazba pro učitele
Ředitel	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
všechny školy	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %

15. Co považujete za největší překážky pro širší využívání AI ve Vaší škole?

- A) Nedostatek informací
- B) Nedostatek metodické podpory (např. školení, materiály, atd.)
- C) Nedostatek technické podpory (včetně omezené dostupnosti AI aplikací)
- D) Nedostatek finančních zdrojů
- E) Nedostatek času
- F) Nedostatek lidských zdrojů
- G) Obava z možných rizik
- H) Nevidím pro naši školu využití
- I) Jiné

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Nedostatek informací	B) Nedostatek metodické podpory	C) Nedostatek technické podpory	D) Nedostatek finančních zdrojů	E) Nedostatek času	F) Nedostatek lidských zdrojů	G) Obava z možných rizik	H) Nevidím pro naši školu využití	I)
Ředitel	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0
všechny školy	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0

16. Co považujete za možné hlavní benefity AI ve vzdělávání?

- A) Zdroj inspirace při přípravě výuky
- B) Generování vzdělávacího obsahu (tvorba videí, textů, her, úloh apod.)
- C) Personalizace výuky a sledování pokroku žáků
- D) Podpora motivace žáků
- E) Podpora samostatného učení žáků
- F) Zjednodušení hodnocení žáků
- G) Ušetření času při rutinních a administrativních úkolech
- H) V AI nespatřuji žádné benefity
- I) Jiné

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Zdroj inspirace při přípravě výuky	B) Generování vzdělávacího obsahu	C) Personalizace výuky a sledování pokroku žáků	D) Podpora motivace žáků	E) Podpora samostatného učení žáků	F) Zjednodušení hodnocení žáků	G) Ušetření času při rutinních a administrativních úkolech	H) V AI nespatřuji žádné benefity	I) Jiné
Ředitel	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	0	0
všechny školy	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	0	0

17. Jaká rizika vnímáte v souvislosti se zaváděním AI do vzdělávání?

- A) Ztráta osobního kontaktu mezi žáky a učiteli
- B) Nedostatek kontroly nad obsahem, který AI nabízí žákům
- C) Chyby, které AI dělá
- D) Narušení soukromí
- E) Nerovnost v přístupu ve vzdělávání (zvětšení digitální propasti)
- F) Ztráta pracovních míst ve školství
- G) Etické otázky
- H) Žádné
- I) Jiné

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



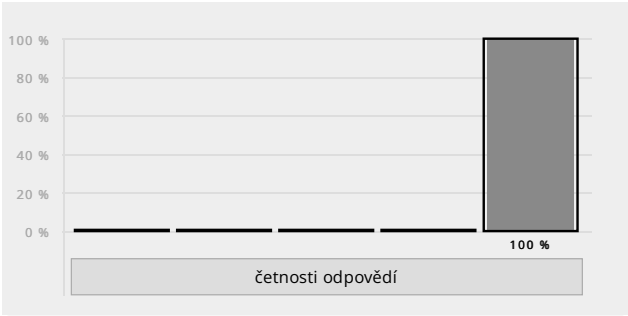
Skupina	A) Ztráta osobního kontaktu mezi žáky a učiteli	B) Nedostatek kontroly nad obsahem, který AI nabízí žákům	C) Chyby, které AI dělá	D) Narušení soukromí	E) Nerovnost v přístupu ve vzdělávání	F) Ztráta pracovních míst ve školství	G) Etické otázky	H) Žádné	I) Jiné
Ředitel	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %
všechny školy	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %

18. Vyjádřete, do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky.

19. Je důležité podporovat žáky ve využívání AI ve vzdělávacím procesu (příprava na hodiny, efektivnější učení, domácí úlohy, apod.)

- A) určite nesouhlasím
- B) spíše nesouhlasím
- C) ani nesouhlasím ani souhlasím
- D) spíše souhlasím
- E) určite souhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

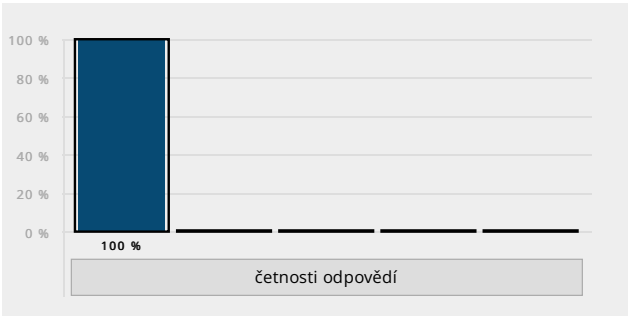


Skupina	A) určite nesouhlasím		B) spíše nesouhlasím		C) ani nesouhlasím ani souhlasím		D) spíše souhlasím		E) určite souhlasím	
Ředitel	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %
všechny školy	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %

20. O AI by se žáci měli učit, ale její využívání žáky by mělo být omezeno na minimum

- A) určite nesouhlasím
- B) spíše nesouhlasím
- C) ani nesouhlasím ani souhlasím
- D) spíše souhlasím
- E) určite souhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

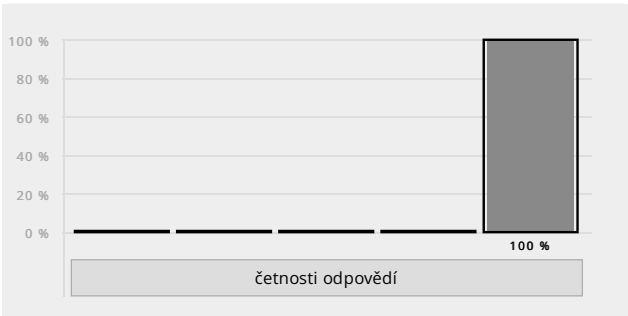


Skupina	A) určite nesouhlasím		B) spíše nesouhlasím		C) ani nesouhlasím ani souhlasím		D) spíše souhlasím		E) určite souhlasím	
Ředitel	1	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
všechny školy	1	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

21. Žáci by měli mít možnost využívat AI v rámci výuky

- A) určite nesouhlasím
- B) spíše nesouhlasím
- C) ani nesouhlasím ani souhlasím
- D) spíše souhlasím
- E) určite souhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

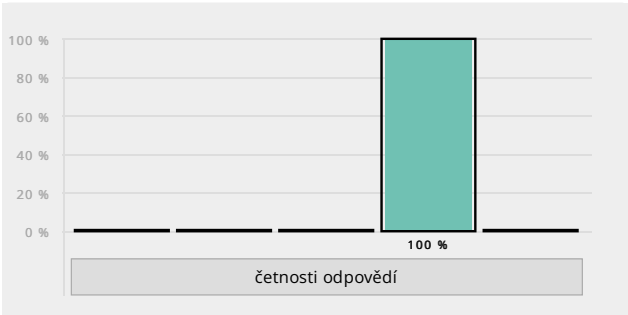


Skupina	A) určite nesouhlasím		B) spíše nesouhlasím		C) ani nesouhlasím ani souhlasím		D) spíše souhlasím		E) určite souhlasím	
Ředitel	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %
všechny školy	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %

22. AI má potenciál nahradit učitele

- A) určite nesouhlasím
- B) spíše nesouhlasím
- C) ani nesouhlasím ani souhlasím
- D) spíše souhlasím
- E) určite souhlasím

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) určite nesouhlasím		B) spíše nesouhlasím		C) ani nesouhlasím ani souhlasím		D) spíše souhlasím		E) určite souhlasím	
Ředitel	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %	0	0 %
všechny školy	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %	0	0 %

23. AI má potenciál významně pozitivně změnit vzdělávací proces ve školách

- A) určite nesouhlasím
- B) spíše nesouhlasím
- C) ani nesouhlasím ani souhlasím
- D) spíše souhlasím
- E) určite souhlasím

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) určite nesouhlasím		B) spíše nesouhlasím		C) ani nesouhlasím ani souhlasím		D) spíše souhlasím		E) určite souhlasím	
Ředitel	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %
všechny školy	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	100 %

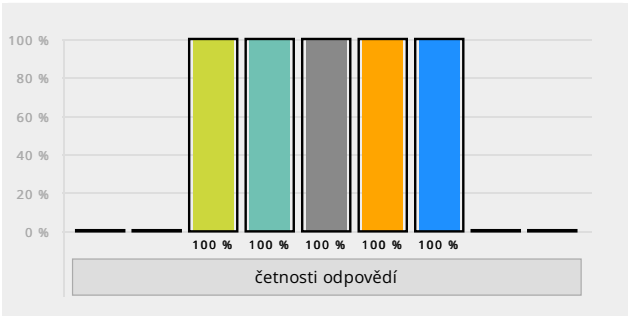
24. Využívá Vaše škola spolupráci s externími partnery v oblasti AI? Jakým způsobem?

Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

25. Jakou pomoc byste při zavádění AI ve Vaší škole nejvíce ocenili?

- A) Školení pro vedení
- B) Školení pro učitele
- C) Odborné konzultace při zavádění AI u nás ve škole
- D) Finanční podpora na pořízení AI technologií
- E) Praktické workshopy pro žáky
- F) Příklady dobré praxe ze škol, které už AI využívají
- G) Podpora při integraci AI do stávajících předmětů a osnov
- H) Žádnou
- I) Jinou

Souhrnně za školu Vyhodnocení úlohy



Skupina	A) Školení pro vedení	B) Školení pro učitele	C) Odborné konzultace při zavádění AI u nás ve škole	D) Finanční podpora na pořízení AI technologií	E) Praktické workshopy pro žáky	F) Příklady dobré praxe ze škol, které už AI využívají	G) Podpora při integraci AI do stávajících předmětů a osnov	H) Žádnou	I) Jinou
Ředitel	0	0	1	1	1	1	1	0	0
všechny školy	0	0	1	1	1	1	1	0	0

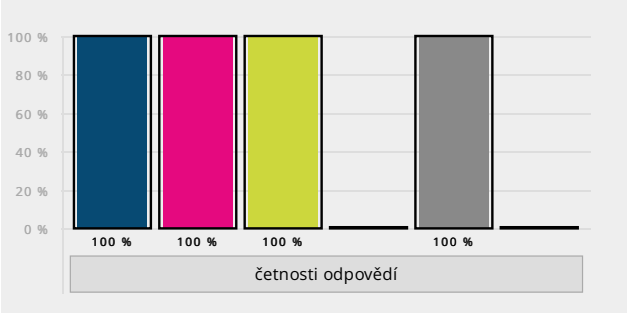
26. Pokud byste uvítali na Vaší škole školení v oblasti AI, uveďte, prosím, na jaká témata:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

27. Jaký typ rozpočtových zdrojů je Vaše škola ochotná investovat do AI?

- A) Příspěvky poskytované v rámci normativního financování ze státního rozpočtu
- B) Příspěvky z rozpočtu zřizovatele
- C) Dotace a granty (ze státního rozpočtu, ze zdrojů Evropské Unie apod.)
- D) Dary (od rodičů, soukromých firem apod.)
- E) Jiné
- F) Žádné

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Příspěvky poskytované v rámci normativního financování ze státního rozpočtu	B) Příspěvky z rozpočtu zřizovatele	C) Dotace a granty	D) Dary	E) Jiné	F) Žádné
Ředitel	1 100 %	1 100 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %
všechny školy	1 100 %	1 100 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %

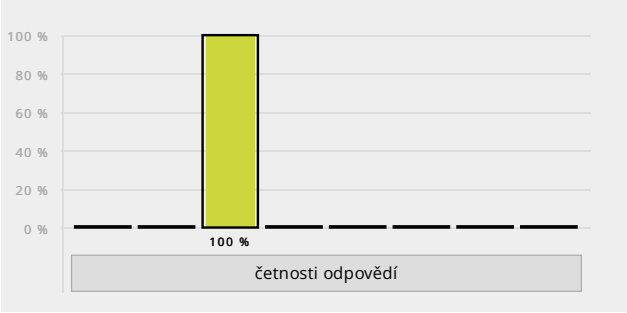
28. Kolik peněz je Vaše škola ochotná během příštích dvou let investovat do AI (nástroje a školení)?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

29. Jaká opatření ve školách jsou podle Vás nejdůležitější pro zajištění bezpečného a efektivního využívání AI technologií?

- A) Nejsou potřeba žádná opatření
- B) Vytvořit etická pravidla pro používání AI ve školách
- C) Zajistit proškolení učitelů i žáků o možnostech a limitech AI
- D) Regulovat používání AI žáky při výuce a domácí přípravě
- E) Stanovit pravidla pro ochranu osobních údajů žáků při práci s AI
- F) Zajistit, aby výsledky AI vždy kontroloval učitel
- G) Zajistit rovný přístup k AI nástrojům pro všechny školy a žáky
- H) Jiná

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Nejsou potřeba žádná opatření	B) Vytvořit etická pravidla pro používání AI ve školách	C) Zajistit proškolení učitelů i žáků o možnostech a limitech AI	D) Regulovat používání AI žáky při výuce a domácí přípravě	E) Stanovit pravidla pro ochranu osobních údajů žáků při práci s AI	F) Zajistit, aby výsledky AI vždy kontroloval učitel	G) Zajistit rovný přístup k AI nástrojům pro všechny školy a žáky	H) Jiná
Ředitel	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %
všechny školy	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %

30. Je ještě něco, co byste nám chtěl/a povědět o tom, jak vnímáte používání AI ve vzdělávání?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Přehled reportů