

Otevřené odpovědi - Učitelnezařazeno

4. Jak dlouhá je Vaše praxe ve školství? Zadejte, prosím, počet let.

Otevřené odpovědi:

Asistent/ka ZŠ

7 let

Působím jako asistent

1 rok

5

8 let

8

8

6 let

Učitel/ka 1. stupně

15

24 let

21

14

25

18 let

16

37

Učitel/ka 2. stupně

12

25

15

30

1

23

není relevantní

4

5
12
20
30
10
12
29
24

Vychovatelka ŠD

30 let
12
2 roky
21
10
16

8. Pokud čerpáte informace o AI z nějakých konkrétních zdrojů (institute, organizace, časopis, webová stránka a pod.), uveďte, prosím, z jakých:

Otevřené odpovědi:

Asistent/ka ZŠ

internet - všeobecně
Kamil Kopecký vysokoškolský pedagog -Univerzita Palackého v Olomouci, gug.cz, aidetem.cz, Václav Maněna - učitel, lektor, jůtůber

Učitel/ka 2. stupně

AI dětem
rodina
Scio, Instagram, AIDětem, video hry + stránky každodenně používané
-
různé články na internetu z různých zdrojů
nečerpám
AI Dětem...a mnoho dalšího
internet

61. Je ještě něco, co byste nám chtěl/a povědět o tom, jak vnímáte používání AI ve škole?

Otevřené odpovědi:

Asistent/ka ZŠ

AI ve škole vnímám jako obrovskou příležitost ale zároveň jako značnou závislost na technologiích, které nemají dobrý dopad na psychické zdraví dětí.

Učitel/ka 1. stupně

ne

ne

Učitel/ka 2. stupně

Žáci mají možnost v rámci výuky využívat v případě potřeby AI. Narážíme na problémy AI splnit specifické požadavky. Nevím, zda chybně zadáváme pokyny nebo AI dané požadavky prozatím neumí zpracovat.

Osobně si myslím, že AI má ve vzdělávání budoucnost. Vidím ale také, že velká část učitelů se AI bojí, odmítá s ní pracovat či jí nevěří. Pokud má AI mít na školství pozitivní vliv, je také nutné je po malých krůčcích pozitivně a s dostatečnou podporou učitelů začleňovat. Pokud někdo chce vidět jen negativa, tak je uvidí a nelze to tak lehce změnit.

Ne

ne

ne

Pro žáky na ZŠ je především důležité využívat a rozvíjet vlastní inteligenci, posilovat paměť a logické myšlení, rozvíjet řečové a motorické dovednosti, myslím, že s AI se všechno to, co jsem vyjmenovala spíš zhorší. Využívání AI povede děti k nadužívání technologií na úkor využití vlastního rozumu. Nesdílím radost a nadšení ze zavedení AI do škol. Už teď je znát problém se soustředěním a schopností řešit samostatně problémy u dětí.

Vychovatelka ŠD

Usnadnění práce , děkuji.

Přehled reportů