

Škola: **BDFK**

Název: **ZŠ a MŠ, Chrudimská 77**

Obec: **Ždírec nad Doubravou**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

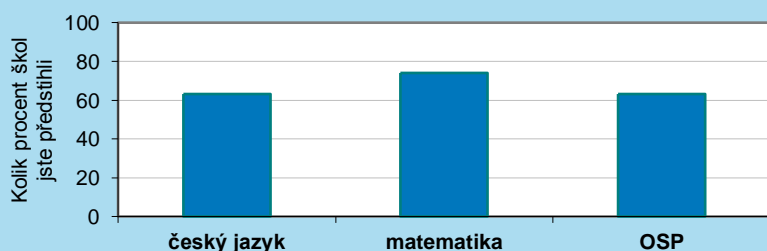
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. B	17	51	52	45	26	12.5
9. A	20	53	54	47	28	11.9
průměr	==	52	53	46	27	12.0

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
54	51	49	47	66	57	48	56	54	51
51	60	50	55	54	64	62	57	62	43
53	56	49	51	59	60	55	57	58	47

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. B	17	47	48	30	12	6.3
9. A	20	57	59	36	14	6.6
průměr	==	53	54	33	13	6.5

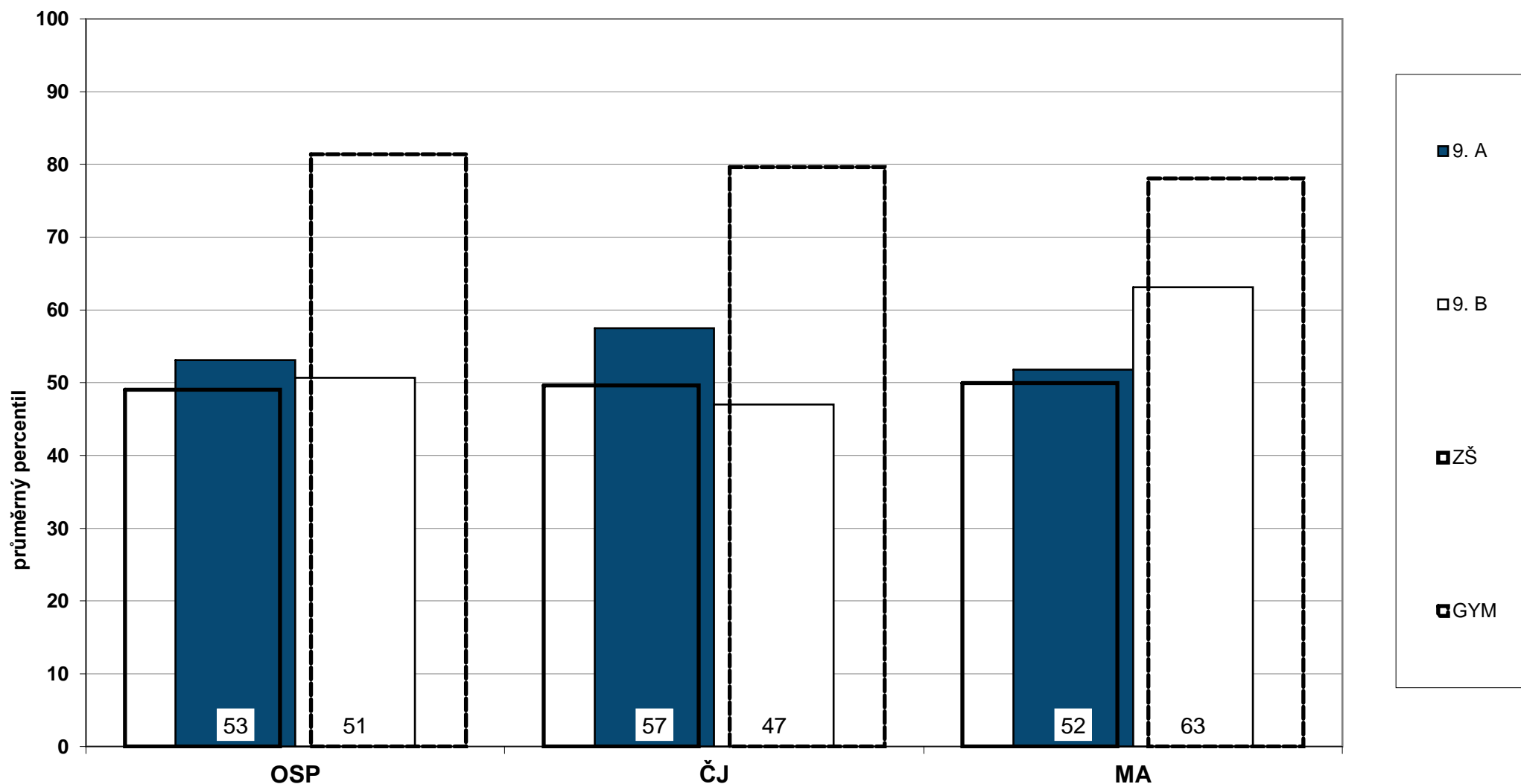
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
56	47	42	49	48	45
58	61	55	50	62	56
57	54	49	50	55	51

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. B	17	63	64	34	10	5.2
9. A	19	52	53	27	8	5.7
průměr	==	57	58	30	9	5.5

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
63	66	64	60	72	57	65
60	50	59	49	48	63	44
61	58	61	54	60	60	54

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

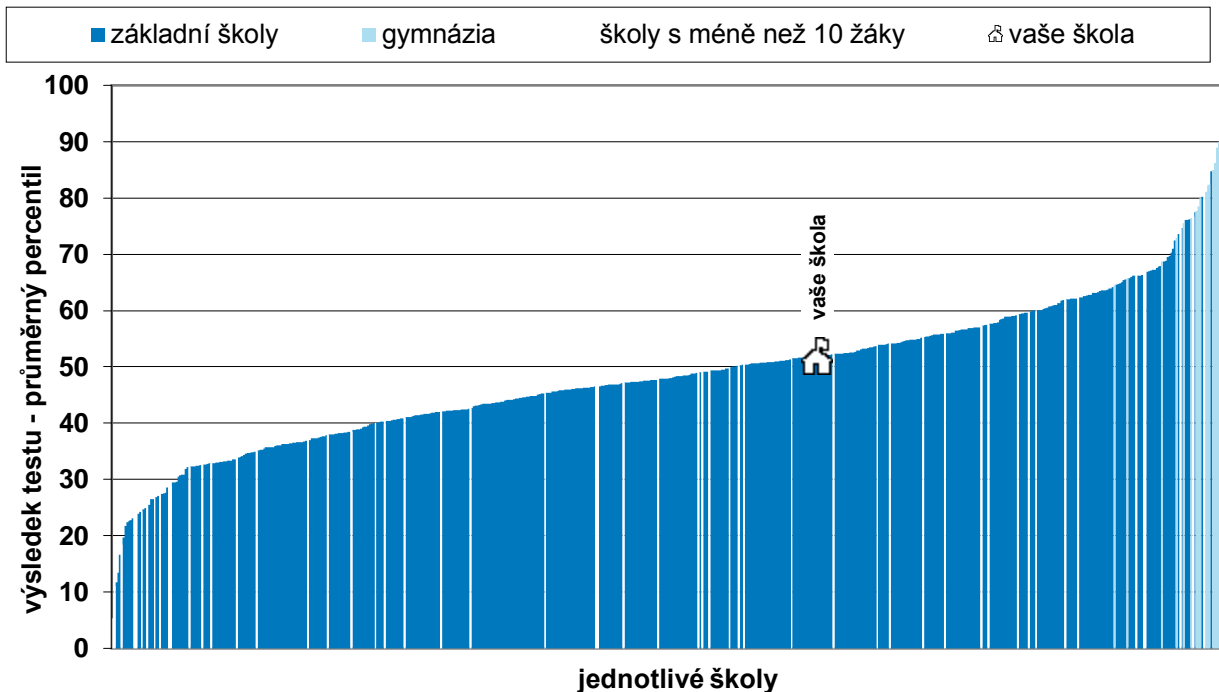
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

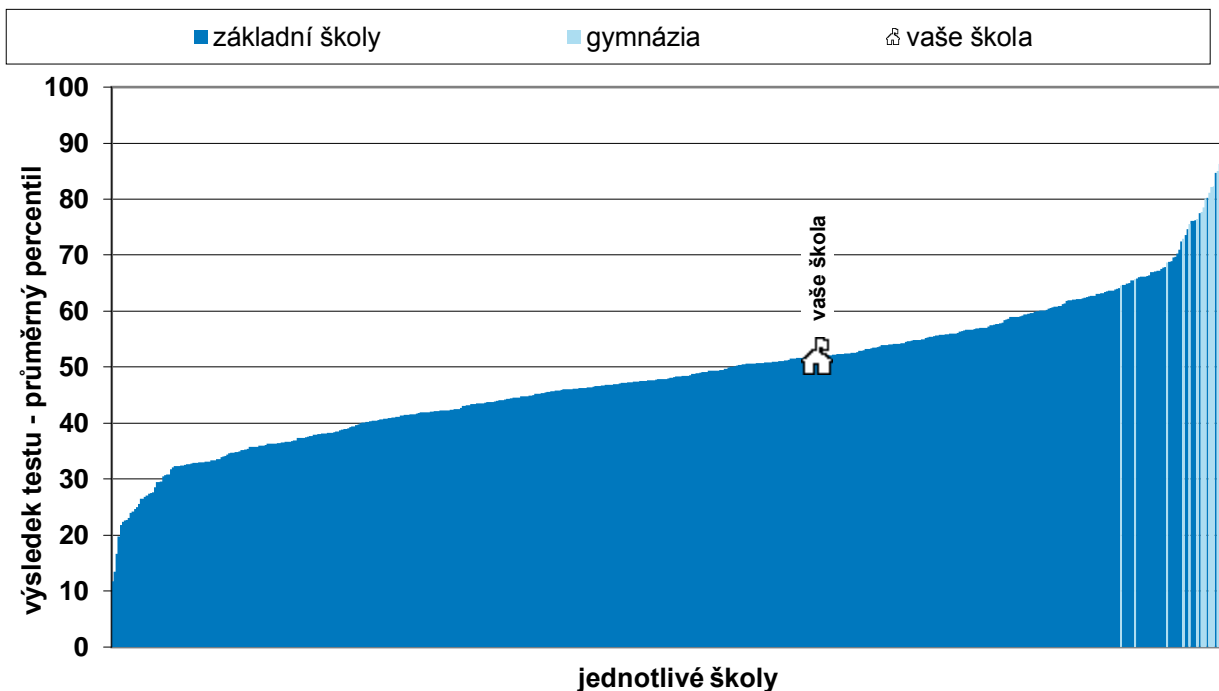
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 537 / gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 57

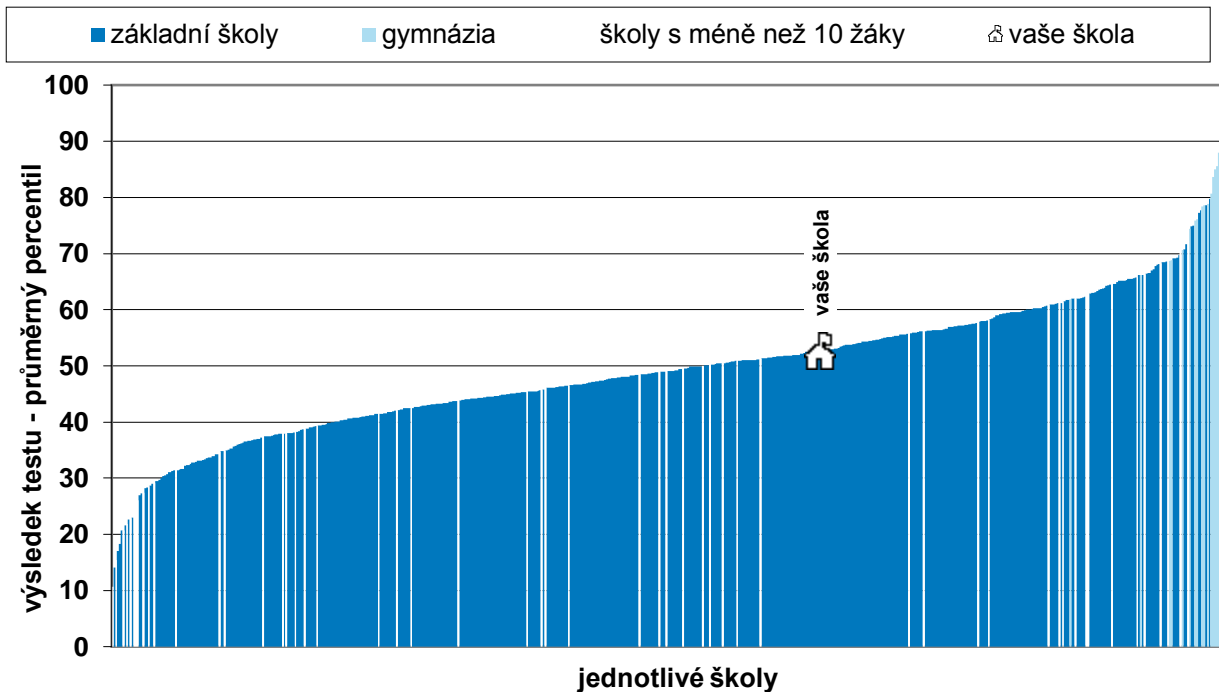
Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 537 / gymnázia: 18

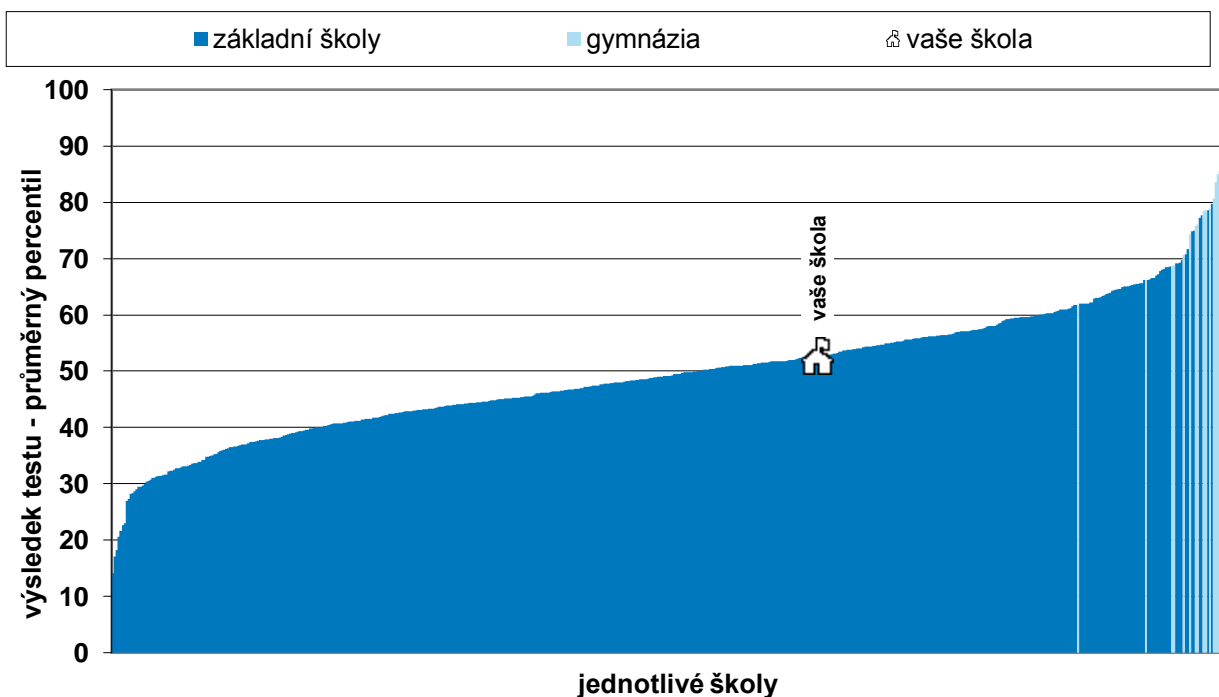
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 542 / gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 56

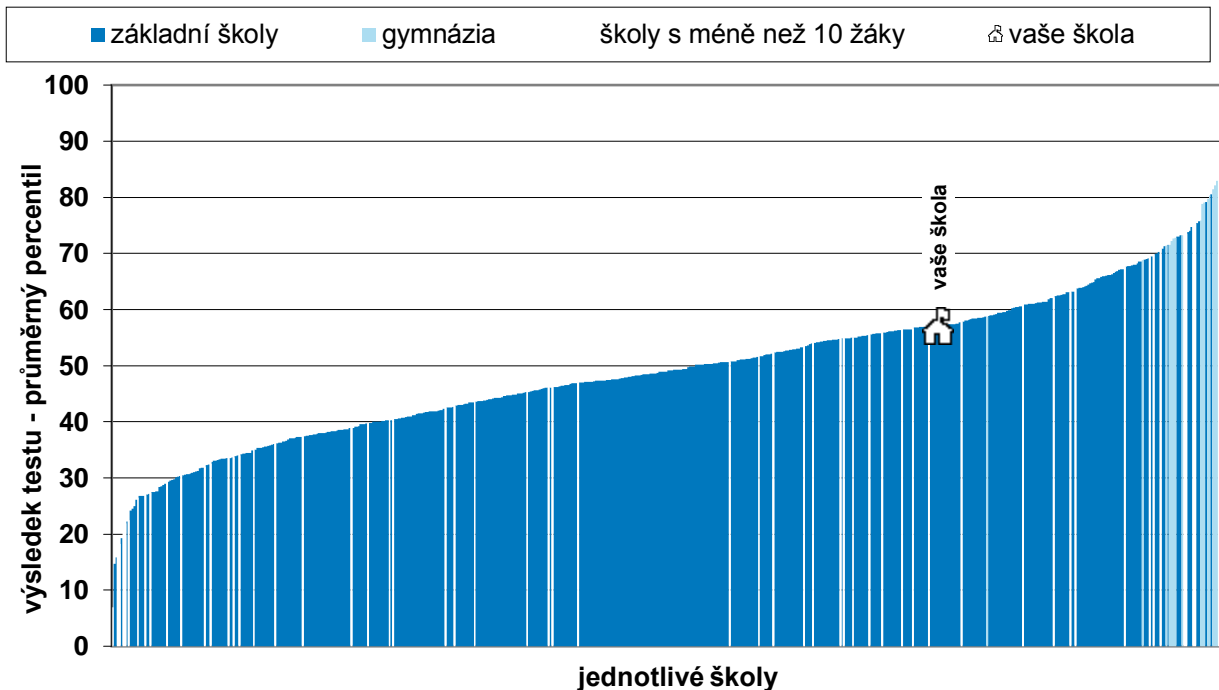
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 542 / gymnázia: 19

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu

