

Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2017/18

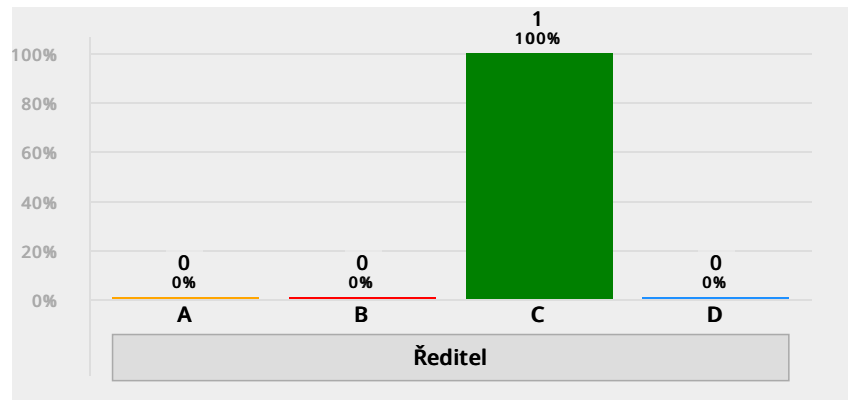
Uživatel: BDFK
Datum: 16. 2. 2018

Souhrnný přehled - Ředitel (ZŠ)

1. Velikost vaší školy – jste:

- A) malotřídka
- B) škola s převážně jednou třídou v ročníku
- C) škola s převážně dvěma třídami v ročníku
- D) škola s převážně více jak dvěma třídami v ročníku

Souhrnně za školu

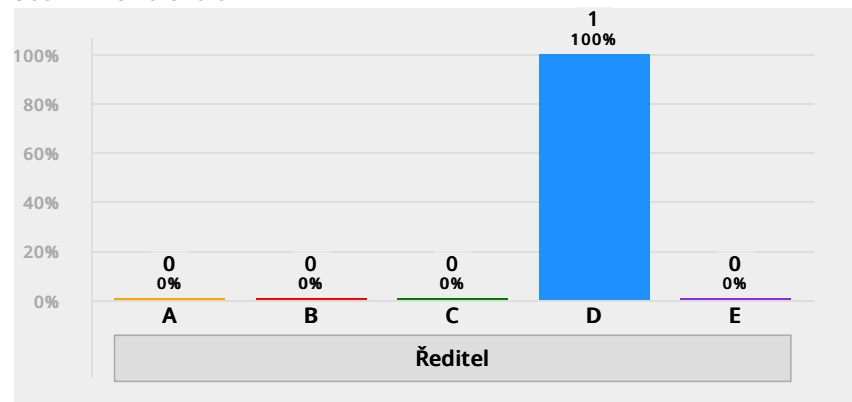


Skupina	A) malotřídka		B) škola s převážně jednou třídou v ročníku		C) škola s převážně dvěma třídami v ročníku		D) škola s převážně více jak dvěma třídami v ročníku	
Ředitel	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

2. Velikost školy – počet žáků vaší školy je:

- A) do 50
- B) 51–100
- C) 101–250
- D) 251–500
- E) nad 500

Souhrnně za školu

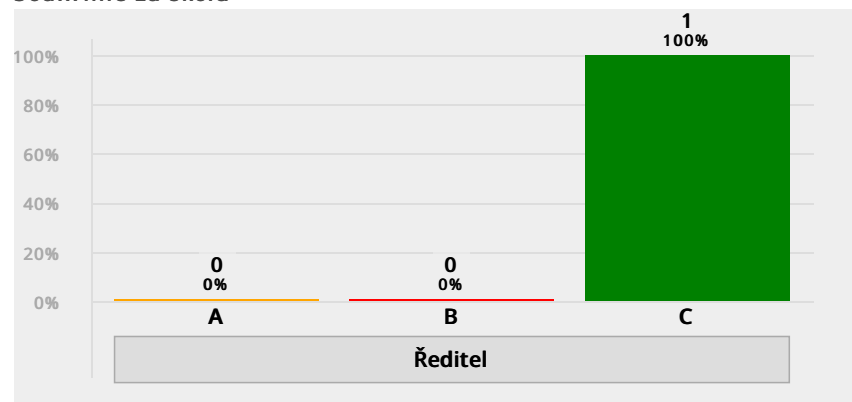


Skupina	A) do 50		B) 51–100		C) 101–250		D) 251–500		E) nad 500	
Ředitel	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

3. Máte ve vaší škole věkově smíšené třídy (skupiny)?

- A) ano, jsme malotřídka
- B) ano, nejsme malotřídka
- C) ne, nemáme

Souhrnně za školu

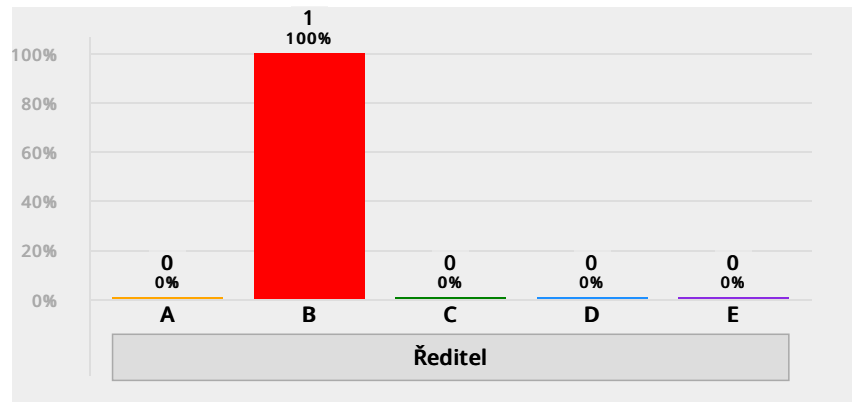


Skupina	A) ano, jsme malotřídka		B) ano, nejsme malotřídka		C) ne, nemáme	
Ředitel	0	0%	0	0%	1	100%

4. Počet obyvatel obce, v níž vaše škola sídlí:

- A) do 1 999
- B) 2 000 – 14 999
- C) 15 000 – 49 999
- D) 50 000 – 199 999
- E) nad 200 000 nebo krajské město (krajské město může mít méně než 200 000 obyvatel)

Souhrnně za školu



Skupina	A) do 1 999	B) 2 000 – 14 999	C) 15 000 – 49 999	D) 50 000 – 199 999	E) nad 200 000 nebo krajské město (krajské město může mít méně než 200 000 obyvatel)
Ředitel	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%

5. Vybavení školy (vybavení učeben – nábytek, pomůcky a učebnice; vybavení tělocvičen; vybavení jídelny...) považujete za:

- A) vynikající
- B) dobré
- C) dostačující
- D) nedostačující

Souhrnně za školu

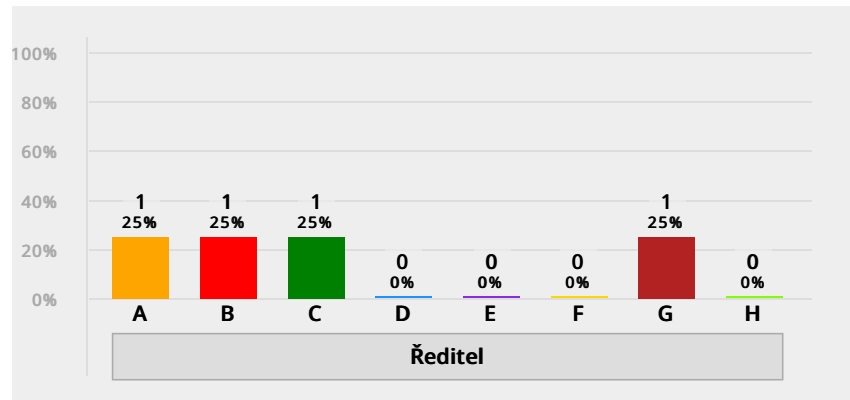


Skupina	A) vynikající	B) dobré	C) dostačující	D) nedostačující
Ředitel	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%

6. Vaše škola má k dispozici vlastní: (Zaškrtněte každou relevantní odpověď.)

- | | |
|---|--|
| ■ A) tělocvičnu | ■ E) pozemky |
| ■ B) venkovní hřiště | ■ F) knihovnu |
| ■ C) jídelnu | ■ G) interaktivní tabuli |
| ■ D) laboratoř | ■ H) nic z uvedeného |

Souhrnně za školu

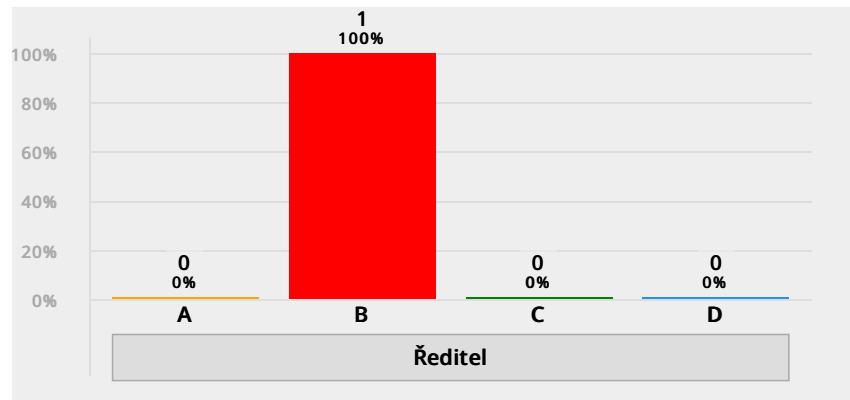


Skupina	A) tělocvičnu	B) venkovní hřiště	C) jídelnu	D) laboratoř	E) pozemky	F) knihovnu	G) interaktivní tabuli	H) nic z uvedeného
Ředitel	1 25%	1 25%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%

7. Máte dostatek finančních prostředků na chod školy?

- | |
|--|
| ■ A) ano |
| ■ B) spíše ano |
| ■ C) spíše ne |
| ■ D) ne |

Souhrnně za školu

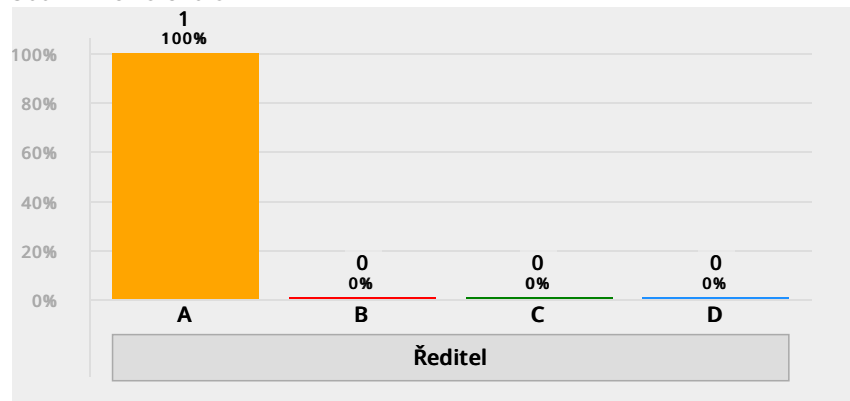


Skupina	A) ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) ne
Ředitel	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%

8. Jste rád(a), že jste ředitelem/ředitelkou právě na této škole?

- A) ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) ne

Souhrnně za školu

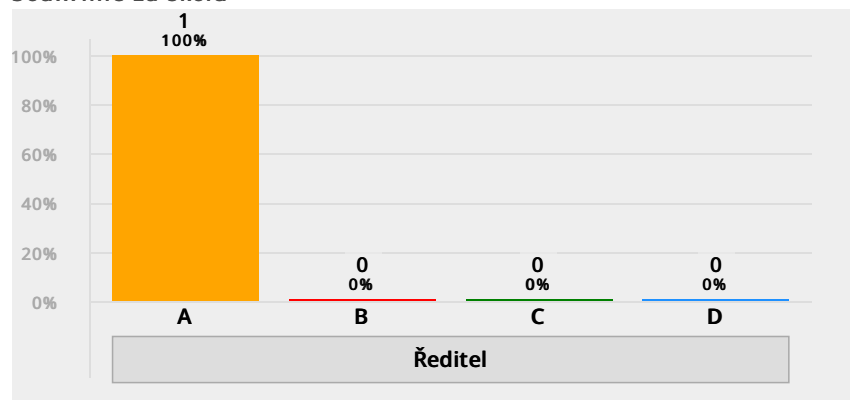


Skupina	A) ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) ne	
Ředitel	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

9. Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu – stal(a) byste se opět ředitelem/ředitelkou?

- A) ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) ne

Souhrnně za školu

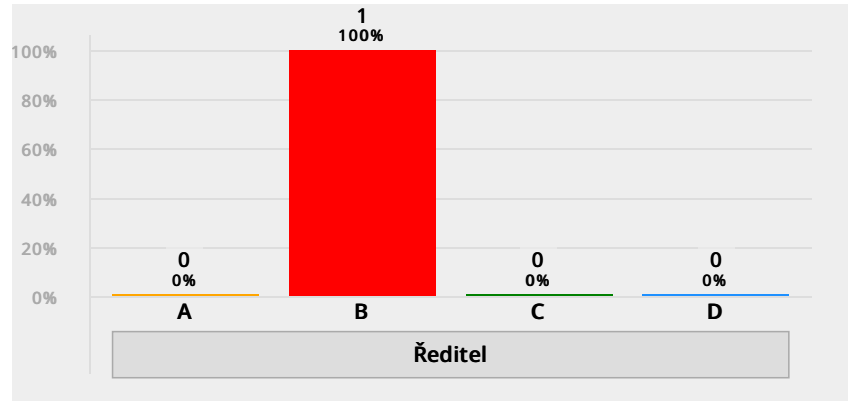


Skupina	A) ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) ne	
Ředitel	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

10. Máte od kolegů dostatečnou podporu pro svou činnost?

- A) ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) ne

Souhrnně za školu

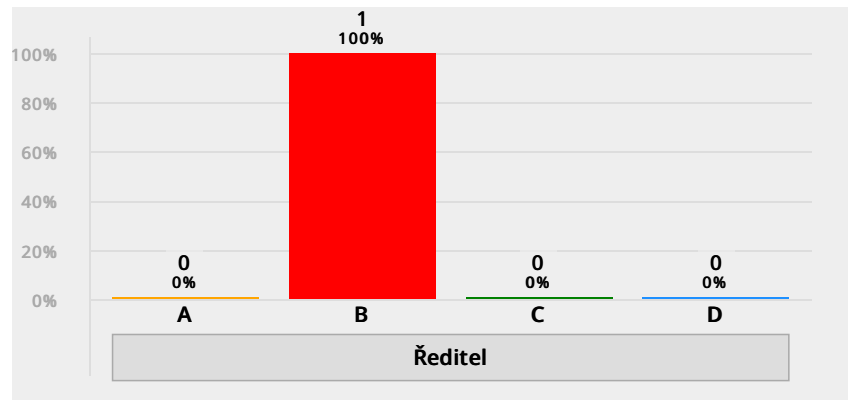


Skupina	A) ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) ne	
Ředitel	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

11. Máte dostatečnou podporu pro svou činnost od zřizovatele?

- A) ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) ne

Souhrnně za školu

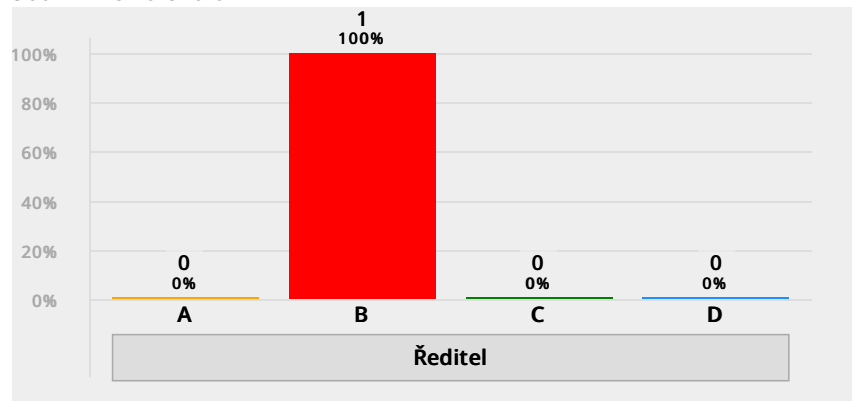


Skupina	A) ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) ne	
Ředitel	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

12. Myslíte si, že vaši pedagogové odvádějí dobře svou práci?

- A) ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) ne

Souhrnně za školu

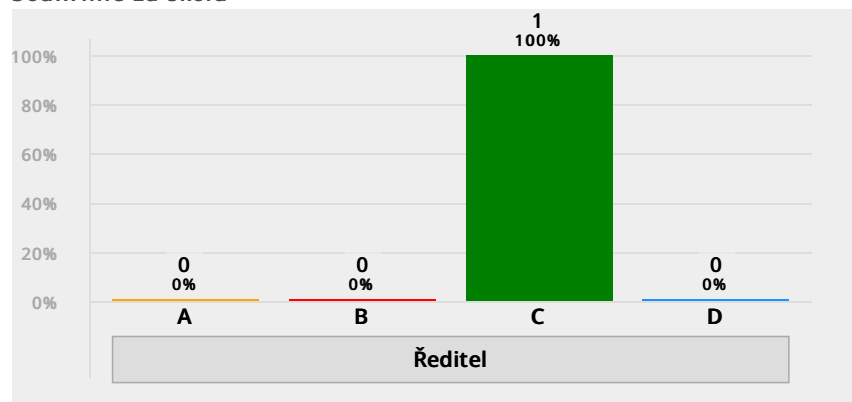


Skupina	A) ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) ne	
Ředitel	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

13. Cítíte se ve škole přetěžován(a)?

- A) ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) ne

Souhrnně za školu

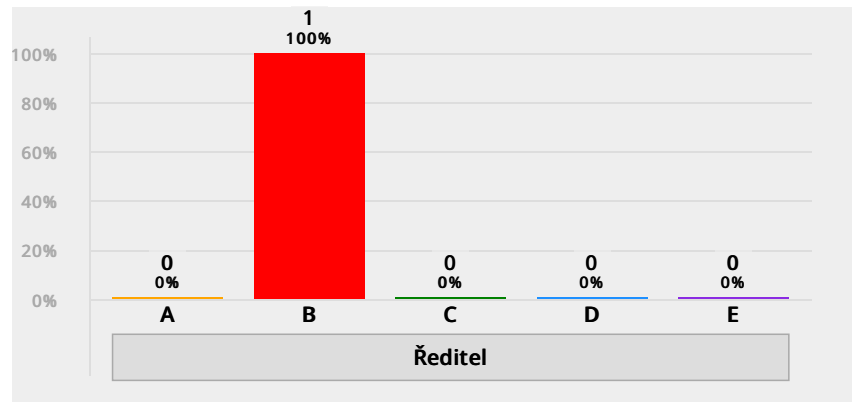


Skupina	A) ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) ne	
Ředitel	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

14. Jak hodnotíte míru svých stávajících pravomocí a rozsah možností měnit situaci na vaší škole k lepšímu?

- A) velmi pozitivně
- B) spíše pozitivně
- C) spíše negativně, jsem příliš svazován(a) pravidly a omezeními zvenčí
- D) velmi negativně, mám minimální možnosti něco změnit
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu

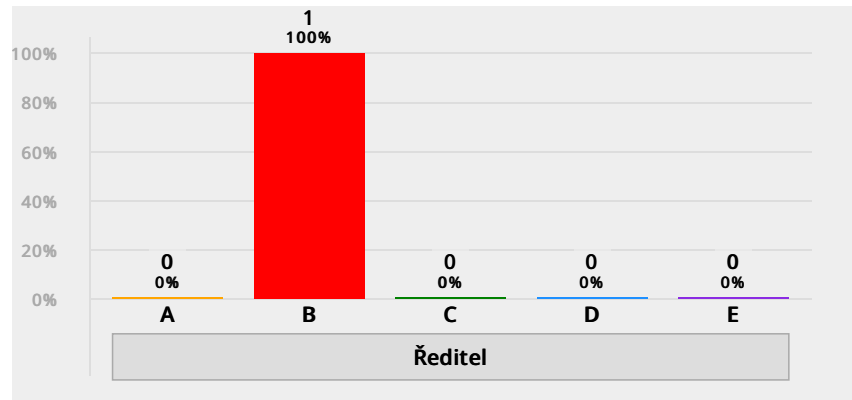


Skupina	A) velmi pozitivně	B) spíše pozitivně	C) spíše negativně, jsem příliš svazován(a) pravidly a omezeními zvenčí	D) velmi negativně, mám minimální možnosti něco změnit	E) nedovedu posoudit
Ředitel	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%

15. Jakou známku byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima? Použijte známky jako ve škole: 1 – nejlepší, 5 – nejhorší.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Souhrnně za školu

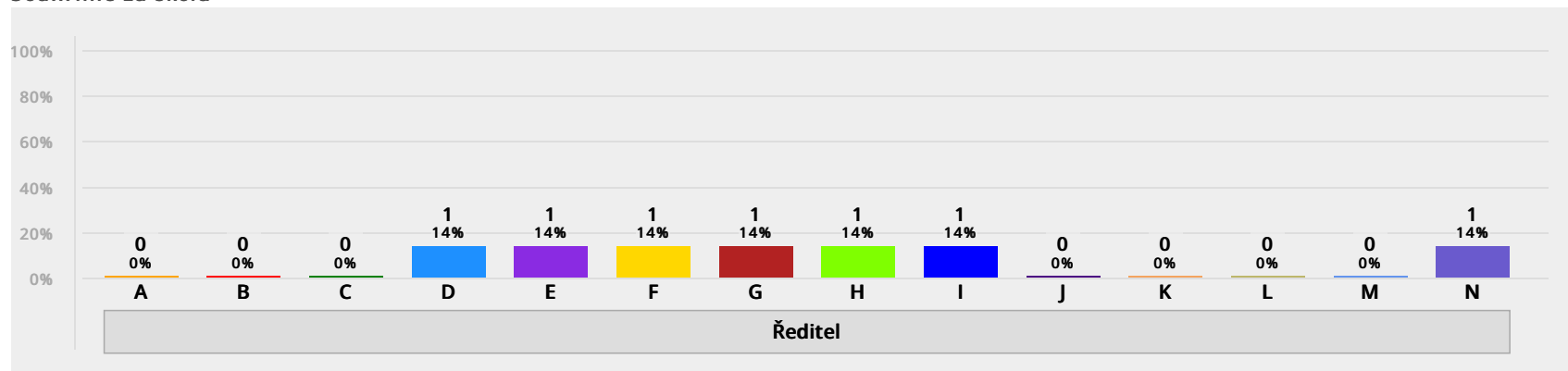


Skupina	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5
Ředitel	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%

16. Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy? Vyberte z následující nabídky tři nejdůležitější věci, které by se měli žáci na základní škole naučit.

- A) slušně se chovat
- B) získat maximum znalostí a vědomostí
- C) dobře se připravit na přijímací zkoušky
- D) umět se učit
- E) samostatně řešit problémy
- F) dodržovat pravidla
- G) obhajovat vlastní názor a vést diskusi
- H) spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- I) získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
- J) respektovat životní prostředí
- K) respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)
- L) vyhledávat a zpracovávat informace
- M) respektovat autoritu
- N) vytvářet si vlastní názor

Souhrnně za školu

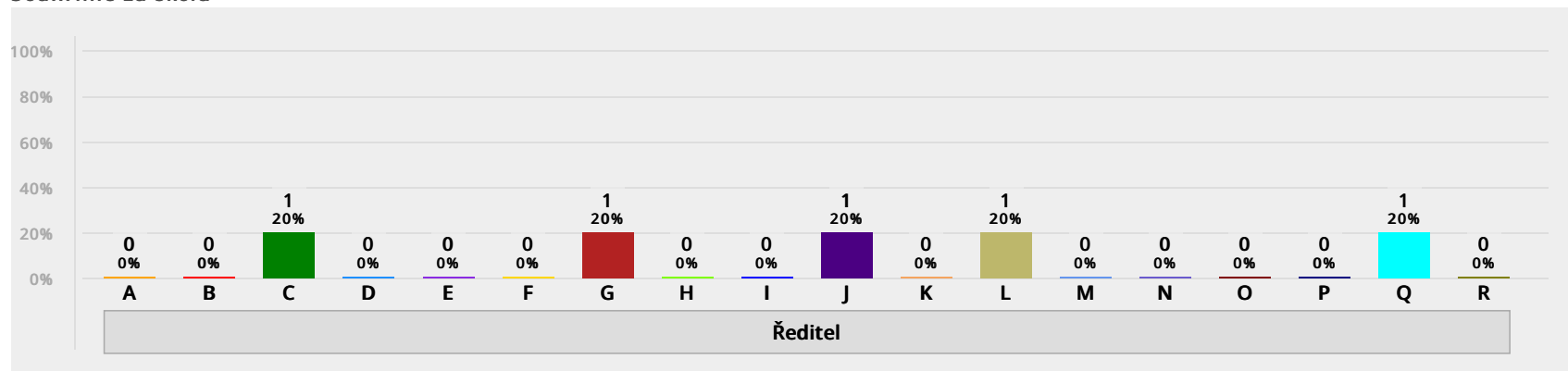


Skupina	A) slušně se chovat	B) získat maximum znalostí a vědomostí	C) dobře se připravit na přijímací zkoušky	D) umět se učit	E) samostatně řešit problémy	F) dodržovat pravidla	G) obhajovat vlastní názor a vést diskusi	H) spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	I) získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	J) respektovat životní prostředí	K) respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)	L) vyhledávat a zpracovávat informace	M) respektovat autoritu	N) vytvářet si vlastní názor
Ředitel	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
	0%	0%	0%	14%	14%	14%	14%	14%	14%	0%	0%	0%	0%	14%

18. Silné stránky školy Pokuste se prosím v následujícím seznamu vybrat maximálně pět stránek činnosti školy, které z daného výčtu považujete za nejsilnější.

- | | |
|---|--|
| ■ A) finanční zázemí | ■ J) vybavení počítači (software, hardware, internetové připojení atd.) |
| ■ B) specializace školy na určitou oblast (určité oblasti) | ■ K) využití počítačů ve výuce |
| ■ C) prezentace školy | ■ L) klima školy, vztahy |
| ■ D) účast školy v nejrůznějších projektech a soutěžích | ■ M) vztah většiny žáků ke škole |
| ■ E) sbor kvalifikovaných pedagogů | ■ N) funkčnost školské rady |
| ■ F) kvalita výuky | ■ O) mimoškolní aktivity |
| ■ G) zájem pedagogů o DVPP, inovaci práce | ■ P) komunikace a spolupráce s rodiči |
| ■ H) aktivní přístup pedagogů k ŠVP | ■ Q) nízká míra výskytu patologických jevů (kážeňské problémy, šikana, násilí, drogy atd.) |
| ■ I) materiální zázemí | ■ R) něco jiného – napište co: |

Souhrnně za školu

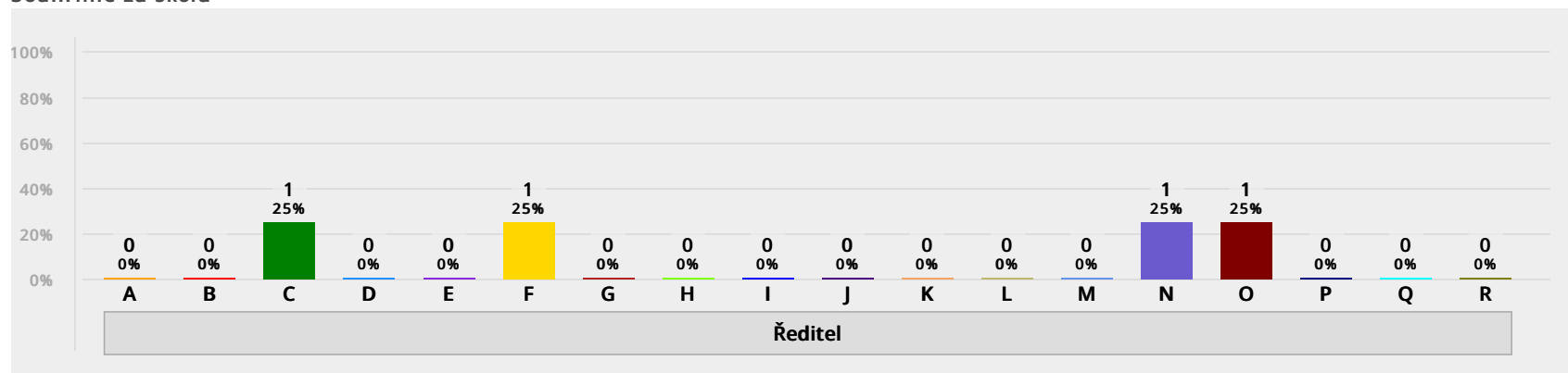


Skupina	A) finanční zázemí	B) specializace školy na určitou oblast (určité oblasti)	C) prezentace školy	D) účast školy v nejrůznějších projektech a soutěžích	E) sbor kvalifikovaných pedagogů	F) kvalita výuky	G) zájem pedagogů o DVPP, inovaci práce	H) aktivní přístup pedagogů k ŠVP	I) materiální zázemí	J) vybavení počítači (software, hardware, internetové připojení atd.)	K) využití počítačů ve výuce	L) klima školy, vztahy	M) vztah většiny žáků ke škole	N) funkčnost školské rady	O) mimoškolní aktivity	P) komunikace a spolupráce s rodiči	Q) nízká míra výskytu patologických jevů (kážeňské problémy, šikana, násilí, drogy atd.)	R) něco jiného – napište co:
Ředitel	0 0%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%	1 20%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 20%	0

20. Příležitosti pro rozvoj školy Označte prosím v následujícím seznamu maximálně pět hlavních příležitostí, v nichž vidíte budoucí rozvoj vaší školy.

- | | |
|--|---|
| ■ A) specializace školy na určitou oblast (oblasti), profilace | ■ J) zaměření na práci s dětmi z problémových poměrů |
| ■ B) spolupráce s partnerskými školami v ČR | ■ K) prezentace školy |
| ■ C) spolupráce s partnerskými školami v zahraničí | ■ L) rozšiřování mimotřídních a mimoškolních akcí |
| ■ D) rozšíření přístupu žáků k počítačům a internetu | ■ M) získání nových zdrojů financování – evropské fondy a programy |
| ■ E) zapojení počítačů do výuky | ■ N) získání nových zdrojů financování – sponzoři |
| ■ F) využití evaluačních nástrojů | ■ O) změna přístupu pedagogů |
| ■ G) spolupráce s psychologem, PPP | ■ P) změna přístupu zřizovatele |
| ■ H) zlepšení spolupráce s rodiči | ■ Q) něco jiného – napište co: |
| ■ I) zlepšení klimatu školy | ■ R) nic |

Souhrnně za školu

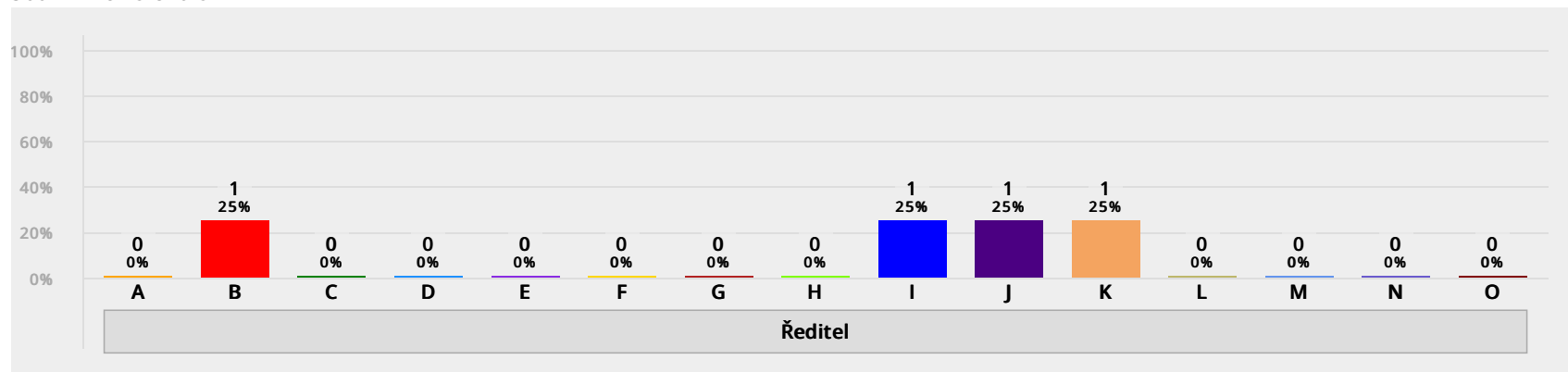


Skupina	A) specializace školy na určitou oblast (oblasti), profilace	B) spolupráce s partnerskými školami v ČR	C) spolupráce s partnerskými školami v zahraničí	D) rozšíření přístupu žáků k počítačům a internetu	E) zapojení počítačů do výuky	F) využití evaluačních nástrojů	G) spolupráce s psychologem, PPP	H) zlepšení spolupráce s rodiči	I) zlepšení klimatu školy	J) zaměření na práci s dětmi z problémových poměrů	K) prezentace školy	L) rozšiřování mimotřídních a mimoškolních akcí	M) získání nových zdrojů financování – evropské fondy a programy	N) získání nových zdrojů financování – sponzoři	O) změna přístupu pedagogů	P) změna přístupu zřizovatele	Q) něco jiného – napište co:
Ředitel	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 25%	1 25%	0 0%	0

21. Vnější ohrožení školy Vyberte prosím v následujícím seznamu maximálně pět vnějších ohrožení školy, která považujete za nejvážnější.

- | | |
|---|---|
| ■ A) slučování s jinou školou | ■ H) špatné vztahy se zřizovatelem |
| ■ B) nedostatek žáků / malý zájem žáků vedoucí až ke zrušení školy | ■ I) nezáměr sponzorů |
| ■ C) rušení dopravních spojů | ■ J) konkurence ostatních škol v okolí |
| ■ D) změna legislativy | ■ K) nezáměr rodičů spolupracovat se školou |
| ■ E) nedostatečná podpora dalšího vzdělávání pedagogů | ■ L) špatné mínění veřejnosti o škole |
| ■ F) velký počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia | ■ M) prostředí okolí školy |
| ■ G) nedostatek financí od zřizovatele | ■ N) něco jiného – napište co: |
| | ■ O) nic |

Souhrnně za školu



Skupina	A) slučování s jinou školou	B) nedostatek žáků / malý zájem žáků vedoucí až ke zrušení školy	C) rušení dopravních spojů	D) změna legislativy	E) nedostatečná podpora dalšího vzdělávání pedagogů	F) velký počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia	G) nedostatek financí od zřizovatele	H) špatné vztahy se zřizovatelem	I) nezáměr sponzorů	J) konkurence ostatních škol v okolí	K) nezáměr rodičů spolupracovat se školou	L) špatné mínění veřejnosti o škole	M) prostředí okolí školy	N) něco jiného – napište co:	O) nic
Ředitel	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 25%	1 25%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%