

Dodatek č. 3 k 7. verzi ŠVP, platnost od 1.2. 2023

Název vzdělávacího programu: **Školní vzdělávací program pro ZV Vstřicná škola č. j. ZŠ 145/13, 7. Verze**

Škola: **Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou, Chrudimská 77, 582 63**

Ředitel: **Mgr. Ota Benc**

Platnost dokumentu : **ŠVP – 1. 9. 2016, 7. verze, dodatek č. 1 – 4. 9. 2017, dodatek č. 2 – 1.9. 2021, dodatek č. 3 – 1.2. 2023,**

Dodatek č. 3 k 7. verzi ŠVP byl projednán pedagogickou radou 24.1. 2023 a Školskou radou **Základní školy a Mateřské školy Ždírec nad Doubravou** dne 30.1. 2023 a zapsán pod číslem jednacím **ZŠMŠ ŽnD 8/23**

Ve Ždírci nad Doubravou dne 1.2. 2023

Mgr. Ota Benc, ředitel školy

Tímto dokumentem se upravuje **Školní vzdělávací program pro Základní vzdělávání Vstřicná škola č. j. ZŠ 145/13, 7. verze ve znění dodatku č.1 ze dne 4.9. 2017 a dodatku č.2. ze dne 1.9. 2021. Ke změně dochází v souvislosti s potřebnou aktualizací činností v rámci projektových aktivit základní školy a úpravou ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu**

Změny v ŠVP:

Zrušení příloh 7.1 až 7.4 z důvodu neaktuálnosti údajů a dále omezením pro současnou dynamickou činnost školy v oblasti realizace projektů. Dosavadní Příloha 7.4 ŠVP pro zájmové vzdělávání bude nově vedena jako samostatný dokument.

S platností od 1.9. 2022 byly v pilotním režimu zařazeny nové volitelné předměty:

1. Finanční gramotnost - 7. ročník
2. Zeměpisně přírodovědné praktikum - 7. ročník
3. Základy počítačové grafiky - 8. ročník
4. Pišeme svůj příběh - 8. a 9. ročník
5. Chemicko biologické bádání - 9. ročník

Na závěr školního roku 2022/23 bude vyhodnocen vzdělávací přínos a podle výsledků budou zařazeny jednotlivé volitelné předměty jako oficiální součást Školního vzdělávacího programu Vstřicná škola

Závěr:

Pro upřesnění změn ŠVP je níže uveden i dodatek č.1 a dodatek č.2 k 7. verzi ŠVP.

Dodatek č.2 k 7. verzi ŠVP

Kapitola 3.2 se doplňuje následujícím textem:

KOMPETENCE DIGITÁLNÍ

Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků

Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou
ŠVP Vstřícná škola

- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací
- v digitálním prostředí jedná eticky

1. Ruší se původní kapitola 4 – Učební plán ŠVP a vkládá se nový Učební plán s platností od 1.9. 2021. Nový učební plán je přílohou tohoto dodatku.
2. Ruší se původní kapitola 5.3 - Informatika a doplňuje nová Informatika s platností od 1.9. 2021. Kapitola 5.3 nová Informatika je přílohou tohoto dodatku.
3. Dochází ke změnám osnov (tematických plánů) následujících předmětů :
 - a) Český jazyk na druhém stupni, 6. – 9. ročník
 - b) Matematika na druhém stupni, 6. – 9. ročník
 - c) Člověk a jeho svět - předměty Prvouka (1. -3. ročník), Vlastivěda a Přírodověda (4. – 5. ročník)
 - d) Hudební výchova 1. – 5. ročník, Hudební výchova 6. – 8. ročník
 - e) Výtvarná výchova 1. – 5. ročník, Hudební výchova 6. – 8. ročník
 - f) Dějepis 6. – 9. ročník
 - g) Fyzika 6. – 9. ročník
 - h) Chemie 6. – 9. ročník
 - i) Přírodopis 6. – 9. ročník
 - j) Výchova k občanství 6., 8., 9. ročník
 - k) Zeměpis 6. – 9. ročník
4. Označení změn v tabulkách osnov (tematických plánů)

Změny jsou uváděny takto:

Přeskrtnutý text – původní text je odstraněn, již neplatí

„Nový text“ – nově vložený text, který aktuálně platí a je zaznamenán „kurzívou“ s úvozovkami

Dodatek č.1 k 7. verzi ŠVP

Název vzdělávacího programu: **Školní vzdělávací program pro ZV Vstřícná škola č. j. 1ZŠ 145/13 , 7. Verze**

Škola: **Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou, Chrudimská 77, 582 63**

Ředitel: **Mgr. Ota Benc**

Koordinátor: **Mgr. Marcela Vomelová,**

Platnost dokumentu od: **ŠVP – 1. 9. 2016, 7. verze, dodatek č. 1 – 4. 9. 2017**

Dodatek č. 1 k 7. verzi ŠVP byl projednán pedagogickou radou 30. 6. 2017 a Školskou radou **Základní školy a Mateřská školy Ždírec nad Doubravou** dne 29.8. 2017 a zapsán pod číslem jednacím ZŠMŠ ŽnD 174/17

Ve Ždírci nad Doubravou dne 30.8. 2017

Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou
ŠVP Vstřícná škola

Mgr. Ota Benc razítko školy:

Tímto dokumentem se upravuje Školní vzdělávací program pro ZV Vstřícná škola č. j. ZŠ 145/13

1. Upřesněn text v kapitole Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. Minimální doporučená úroveň, která je stanovena v RVP ZV, bude na základě doporučení školského poradenského zařízení rozpracována pro konkrétní ročník v IVP žáka s přiznaným podpůrným opatřením. Postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP je stejný jako v případě IVP ostatních žáků. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka.

2. Upřesněna Charakteristika předmětu u Pracovních činností

V 8. a 9. ročníku žáci v rámci kariérového poradenství plní očekávané výstupy RVP ZV tematického okruhu Svět práce (ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy, ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání, ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce). Žáci spolupracují se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

3. Změny učiva

Změny u jednotlivých předmětů jsou vyznačeny červeně a jsou zpřístupněny na disku. Jedná se o úpravy učiva v předmětu **Český jazyk a literatura** v 1. – 9. ročníku, **Matematika** v 1. – 3. ročníku a v 6. ročníku, v oblasti **Člověk a jeho svět** – v předmětu Prvouka v 1. – 3. ročníku a ve 4. – 5. ročníku jsou upraveny **Přírodověda a Vlastivěda**. V předmětu **Tělesná výchova** jsou změny učiva v 6. – 9. ročníku. Na prvním stupni byly do předmětu **Tělesná výchova** vloženy výstupy RVP ZV (TV-5-1-11 a TV 5-1-12) týkající se plavání a k nim přiřazeno učivo do 4. ročníku s poznámkou, že učivo lze dle potřeby realizovat i v jiných ročnících, v celkovém rozsahu 40 hodin.