

## **Závazné vzdělávací strategie, metodické postupy, způsoby hodnocení a další součásti vzdělávání - školní rok 2023/24**

### **A. Obecné přístupy**

1. Důraz na posilování sociálních vazeb mezi žáky i mezi žáky a pedagogickými pracovníky
2. Formulace cílů pro žáka i učitele v rámci vyučovací hodiny, tématu, období
3. Struktura vyučovací hodiny E-U- R
4. Činnostní učení
5. Podpora čtenářské gramotnosti
6. Formativní hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení
7. Důraz na učební autonomii žáka
8. Vedení třídnických hodin a práce se třídou
9. Wellbeing, náměty [ZDE](#)

### **B. První trojročí** - první až třetí třída základní školy (doplněno doporučením pro předškolní vzdělávání)

1. Pustupý přechod ke slovnímu sumativnímu hodnocení
2. Komunikace mezi žáky - podpora dobrých vztahů ve třídě
3. Setkávání v triádě (učitel-rodíč-žák)

### **C. Druhé trojročí** - čtvrtá až šestá třída základní školy

1. Aktivní používání myšlenkových map v procesu učení
2. Nabídka volitelných předmětů
3. Blokovaná výuka
4. Podpora dobrých vztahů ve třídě - klíčová role třídního učitele

### **D. Třetí trojročí** - sedmá až devátá třída základní školy

1. Aktivní používání myšlenkových map v procesu učení
2. Blokovaná výuka
3. Aktivní užívání dovedností a znalostí žáků ve vzdělávání
4. Podpora dobrých vztahů ve třídě - klíčová role třídního učitele